БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Н.Тілеумбетова

Жылдық жоспар 2024жылы «29» тамыздағы
№1 педагогикалық кеңесте бекітілді

2024–2025 оқу жылына жылдық жұмыс жоспары

ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы

Мақтаарал ауданы

ЖШС «Асыл-Саян» мектепке дейінгі ұйымының
2024 – 2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Кіріспе

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің әртүрлі бағыттарын жоспарлау негізгі басқарушылық функциялардың бірі болып саналады.

Жылдық жоспар мектепке дейінгі ұйымды дамыту бағдарламасында белгіленген міндеттер мен іс-шараларды нақтылайды.

Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарында тәрбие-білім беру процесінің проблемаларын шешу бойынша нақты іс-шаралар, тәрбиешілерді олардың кәсіби өсуі үшін әдістемелік қолдау жүйесі, педагогтердің жұмыс тәжірибесін қалыптастыру және мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру мақсатында инновациялардың енгізілуі айқындалуы тиіс.

Басқарудың негізгі принциптері

1. Мектепке дейінгі ұйымның ішкі және сыртқы ортасын стратегиялық тұрғыдан талдау.
2. Кадр саясаты тұжырымдамасын әзірлеу.
3. Кадрлық менеджменттің негізгі принциптерін анықтау
4. Педагогтер және қызметкерлермен мақсатты жұмыс стратегиясын қалыптастыру.
5. Ұйымдастыру жұмысының тиімді тетігін қалыптастыру.
6. Кадрлармен жұмыс істеудің инновациялық нысандары мен әдістерін әзірлеу.
7. Ұзақ мерзімді перспективада кадрлық қамтамасыз ету стратегиясын құру.
8. Ынтымақтастық орнату үшін отбасымен өзара әрекеттесудің пәрменді практикасын енгізу.

Бұл процесті басқару мектепке дейінгі ұйым менеджментінің негізін құрайды.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру, жылдық жоспарды әзірлеу білім беру бағдарламасының тұжырымдамасына негізделеді; екінші жағынан, білім беру бағдарламасы мектепке дейінгі ұйымның миссиясын, тұжырымдамасын және даму бағдарламасын іске асыру үшін әдістемелік құжат болып саналады.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін жоспарлаудың алдында тәрбие-білім беру жұмысының жай-күйін жан-жақты және терең талдау, әлсіз және күшті жақтарын анықтау, алдағы кезеңге арналған өзекті міндеттерді анықтау жұмысы орындалады. Басшының жұмысын нақты жоспарлау ұжымға негізгі міндеттерді үнемі назарда ұстауға мүмкіндік береді.

Жоспар негізгі құжат болып есептеледі, оның негізінде мектепке дейінгі ұйымның бүкіл қызметі ұйымдастырылады.

Жоспарлаудың жүйеге қойылуы мектепке дейінгі ұйымдағы балалардың қауіпсіздігі мен тәрбиесіне жауапты барлық тұлғалардың қатаң ойластырылған құрылымы мен жоспарларының мазмұнымен қамтамасыз етіледі.

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптар 2024 – 2025 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б. Заңдарын басшылыққа алуы тиіс, процесті мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырсын:

1	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414
2	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_
3	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_
5	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306_

6	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_
7	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249
8	Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010194
9	Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021832
10	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137
11	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031
12	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275
13	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329
14	Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469
15	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166
16	Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227
17	Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_
18	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272

19	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883
20	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708
21	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317
22	Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619
23	Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584
24	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239
25	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618
26	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513
27	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен атаанасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017948
28	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру 8 бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында,	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017766

	техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары	
29	«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялықэпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032368
30	«Үздік педагог» атағын беру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472
31	Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390
32	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495
33	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317
34	Педагогтік қайта даярлау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147
35	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567
36	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053
37	Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020622
38	Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857
39	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229_
40	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034309
41	«Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033147

	істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және 9 ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы	
43	Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323
44	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007363
45	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128
46	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138
47	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016137
48	Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V070005090_
49	Өрт қауіпсіздігі қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867

50	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414
51	Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы ҚР БҒМ 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292-бұйрығы	https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/PRIKAZY/2022/prikaz292_kz_17102022.pdf
52	«Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031149
53	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы ҚР ОАМ 2024 жылғы 30 шілдедегі №194-бұйрығы	

Мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына жылдық мақсаттары мен міндеттері

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің алдағы оқу жылына арналған мақсаттары.

Даму бағдарламасының бағыттары мен заңнамадағы өзгерістерді ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның өткен оқу жылындағы қызметін талдау қорытындылары бойынша:

1. Бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету:

- балаларды туғаннан бастап орта білім беру ұйымына түскенге дейін тәрбиелеу және дамыту үшін жағдай жасау;
- тұрғылықты жері мен аймағына қарамастан барлық балалар мен олардың ата-аналары (заңды өкілдері) үшін мектепке дейінгі білім берудің тең және сапалы жағдайларын қамтамасыз ету.

2. Материалдық базаны жетілдіру:

- мектепке дейінгі ұйымның материалдық базасын жақсартуды жалғастыру;
- тәрбиеленушілердің дене және психологиялық денсаулығын қорғауға және нығайтуға кепілдік беру;
- мектепке дейінгі білім берудің бағдарламалары бойынша тәрбиелеу және оқыту кезінде балалардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету.

3. Педагог мамандығының мәртебесін көтеру:

- тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарында педагог мамандығының маңыздылығы және оның ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру;
- педагог қызметкерлердің кәсіби деңгейін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің
2024 – 2025 оқу жылына міндеттері

Белгіленген мақсаттарға жету үшін келесі міндеттерді орындау қажет.

1.Әдістемелік сүйемелдеу:

- мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы мен мектепке дейінгі білім берудің бейімделген білім беру бағдарламасын іске асыруды әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

2.Білім беру ортасын ұйымдастыру:

- бірыңғай білім беру ортасы мен кеңістігін пайдалануды ұйымдастыру.

3.Педагогтердің құзыреттілігін арттыру:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын қолдану мәселелерінде педагог қызметкерлердің құзыретін арттыру.

4.Білім беру ортасын жаңғырту:

- заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жаңғырту;
- сапалы және қолжетімді білім беру және шығармашылық ортасын дамыту.

5.Мониторинг және талдау:

- білім беру қызметін материалдық-техникалық қамтамасыз етуді талдау бөлігінде мониторинг ұйымдастыру;
- заманауи дамып келе жатқан заттық-кеңістіктік орта құру.

6.Оқытудың сабақтастығы:

- отбасын қоса алғанда, әртүрлі әлеуметтік институттарда мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім беру деңгейлерінде балаларды тәрбиелеу мен оқытудың технологиялары мен мазмұнының сабақтастығы үшін жағдай жасау.

7.Әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық:

- тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуы үшін әлеуметтік серіктестермен толыққанды ынтымақтастық үшін жағдай жасау.

8.Педагогтердің мәртебесін көтеру:

- білім беру қатынастарына қатысушыларда еңбектің маңыздылығы, педагог қызметкерлер мен тәлімгерлердің маңыздылығы мен олардың ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру.

Тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту жөніндегі жұмысты ұйымдастыру

Анықтама: мектепке дейінгі ұйымда мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға қажетті жағдайлар қамтамасыз етіледі.

Мектепке дейінгі ұйымның үй-жайлары санитарлық-гигиеналық нормалар мен талаптарға сәйкес келуі керек.

Күн тәртібі білім беру процесіне қойылатын гигиеналық талаптарға сәйкес ұйымдастырылады.

Жылдық жоспарға сәйкес барлық педагогтер және қызмет көрсетуші персоналмен бірге ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде және күнделікті өмірде, өрт қауіпсіздігі, сондай-ақ балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға қатысты қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша нұсқамалар жүргізіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша мониторинг нәтижелері

Мектепке дейінгі ұйым жылына 3 рет мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды) арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасын іске асыру сапасына ішкі бағалау жүргізеді.

Анықтама: мониторинг әртүрлі жастағы топтардың типтік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелерге қол жеткізу деңгейін және баламен жеке жұмыс жүргізудегі педагогтің алдағы қызметін анықтауға мүмкіндік береді.

Тәрбие процесінің тиімділігі, сондай-ақ балалардың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін 20__ – 20__ оқу жылының қорытындылары бойынша мониторингтің бастапқы, аралық және қорытынды кезеңі жүргізіледі.

Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы
«Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктес кәсіпорны туралы мәлімет.

Мекеменің атауы: *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*
Ғимараттың типі: *Жекеменшік*
Мекеменің қызмет түрі: *Мектепке дейінгі білім беру*
Мекен-жайы: *Түркістан облысы,Мақтаарал ауданы, А.Қалыбеков а\о Абат ауылы А.Бейсенбаев көшесі №1*
Телефон/факс: *8702-505-27-21*
Электрондық пошта: *med_nur87@mail.ru*
Веб-сайт: *asylsayan2012*
Қолданылуға берілген жылы: *2012ж*
Ғимараттың салынған жылы: *2007ж*
Балабақша меңгерушісі: *Тилеумбетова Нуржамал Избасаровна*
Жобалық күші: *70*
Барлығы: *3 топ*
Оқыту тілі: *Қазақ*
Тәрбиеленушілер саны: *70 бала*

Топтар саны

№ р/с	Топтың атауы	Жас ерекшелігі	Топ	Тәрбиешілер
1	Құлыншақтар	4 жас	Ересек	Талипова А
2	Қошақандар	3 жас	Ортаңғы	Журкабаева М
3	Балапандар	2 жас	Кіші	Қаршыға С

ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР СИПАТТАМАЛАРЫ

.

Балабақша ұжымы штат кестесіне сәйкес жұмыс істейді.
Педагог қызметкерлер құрамы 6 адам.
Оның ішінде: меңгеруші, әдіскер, тәрбиеші, музыкалық жетекшісі

Педагог қызметкерлер құрамын талдау (білімі және санаты)	Саны	Пайызы
Жоғарғы мектепке дейінгі білім Жоғарғы педагогикалық білім	2 1	50 %
Орта арнаулы мектепке дейінгі	1	10%
Арнайы орта білім	2	40%
Модератор	1	10%

Педагогикалық қызметкерлердің еңбек өтілдері

Оқу жылы	0-5 жыл	5-10 жыл	10-20 жыл	20 және одан жоғары	Барлығы
2024-2025 оқу жылы	3	1	2	0	6

Жылдық жоспардың тараулары			
№	**Іс-әрекеттің мазмұны**	**Мерзімі**	**Жауапты**
1-тарау. Мектепке дейінгі ұйымның қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету			
1.1	Мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын бекіту.	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер
1.2.	Мектепке дейінгі ұйымдағы қызмет процесін ұйымдастыру бойынша негізгі заңнамалық, нұсқаулық, әдістемелік құжаттарды зерделеу және іске асыру.	Тамыз-қыркүйек	Меңгеруші
1.3.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделінің талаптарына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық базаны жетілдіру.	Жыл бойы	Меңгеруші
1.4.	Мектепке дейінгі ұйым қызметінің негізгі бағыттары бойынша бұйрықтар дайындау.	Тамыз	Меңгеруші
1.5.	Педагогтердің жұмыс кестесін құру.	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер
1.6.	Педагогтердің перспективалық жұмыс жоспарларын құру.	Тамыз	Әдіскер
1.7.	Педагогтердің жұмыс кестесін бекіту.	Тамыз	Меңгеруші
1.8.	Ата-аналармен (заңды өкілдермен) шарттар жасасу.	Тамыз, жыл бойы	Меңгеруші
1.9.	Нұсқаулық-өкімдік құжаттарды дайындау (еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтау туралы).	Тамыз	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі

1.10.	Мектепке дейінгі ұйымның педагог қызметкерлерінің штаттық кестесін бекіту және тарифтеу.	Тамыз- қыркүйек	Меңгеруші
1.11.	Мектепке дейінгі ұйымның Жарғысына сәйкес нормативтік құқықтық құжаттарды реттеу.	Жыл бойы	Меңгеруші
1.12.	Терроризмге қарсы қорғау бойынша кешенді шаралар жүргізу.	Жыл бойы	Меңгеруші
1.13.	Мектепке дейінгі ұйымның дамытушы заттық-кеңістіктік . ортасын жаңарту және байыту жоспарына сәйкес материалдар мен жабдықтарды сатып алуға жобалар, өтінімдер құрастыру.	Жыл бойы	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
1.14.	Өндірістік жиналыстар мен нұсқаулықтар.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
1.15.	Нормативтік талаптарға сәйкес еңбек шарттарын қайта қарау, қосымша келісімдерді ресімдеу.	Қыркүйек	Меңгеруші
1.16.	Білім беру сапасын бағалаудың ішкі жүйесінің қызметін әдістемелік сүйемелдеу.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
1.17.	Мектепке дейінгі ұйымның 2024 – 2025 оқу жылына арналған жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын құру және бекіту	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспары			
1.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы құқықтық актілерді әзірлеу және өзектендіру	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
2.	Сыбайлас жемқорлық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі педагогикалық кеңеске мәселені енгізу	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
3.	Түсіндіру әңгімелесулерін өткізу (қолданыстағы заңнамадағы өзгерістермен танысу, мектепке	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер

	дейінгі ұйым қызметкерлерімен сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы қолдану практикасын талқылау).		
4.	Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлері үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес тақырыбы бойынша меңгерушінің жанында мәжілістер ұйымдастыру және өткізу, оның ішінде: - сыйлықты алу және оны беру туралы хабарлама тәртібі бойынша; - сыйлықтар алғаны, пара алғаны және бергені, парақорлыққа делдал болғаны үшін жаза белгілеу туралы.	Жылына 1 рет	Меңгеруші, әдіскер
5.	Азаматтар мен ұйымдардың өтініштерінде сыбайлас жемқорлық фактілері және мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің өзге де заңсыз әрекеттері туралы ақпараттың болуы тұрғысынан талдау.	Тұрақты	Меңгеруші, әдіскер
6.	Мектепке дейінгі ұйым педагогінің бос лауазымына орналасуға конкурстық рәсімдерді өткізу туралы құжаттаманы жариялау	Тұрақты негізде	Меңгеруші, әдіскер
7.	МДҰ әкімшілігінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы шектеулерін әзірлеу және қабылдауды қамтамасыз ету	Тұрақты	Меңгеруші, әдіскер
8.	«Сенім телефондары» және МДҰ әкімшілігінің жеке қабылдау өткізу кестелері бар ақпараттық стендтерді әзірлеу және орналастыру.	Тұрақты негізде	Меңгеруші, әдіскер
9.	Азаматтар тарапынан жіберілген шағын плакаттар, постер, жаднамаларды орналастыру және қызметкерлердің сыбайлас жемқорлық мінез-құлқының алдын алу.	Тоқсан сайын	Меңгеруші, әдіскер
10.	Мемлекеттік сатып алу рәсімдерін өткізудің ашықтығын жоғарылату	Жарты жылда 1 рет	Меңгеруші, бухгалтер

11.	БАҚ-та, әлеуметтік желілер арқылы (Facebook, Instagram, Telegram), мектепке дейінгі ұйымның сайтында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы мақалалар жариялау.	Медиа-жоспарға сәйкес	Меңгеруші, әдіскер
12.	Ата-аналардан әртүрлі шығындарға ақшалай қаражат жинау оқиғалары бойынша олардың арасында сауалнама жүргізу	Сәуір – мамыр	Әдіскер
2-тарау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары			
№	**Іс-шараның атауы**	**Аяқталу нысаны**	**Жауапты**
Күнделікті іс-шара			
1.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері әдіскері,
2.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері әдіскері
3.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» – табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жаднамалар, нұсқаулықтар, парақшалар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері әдіскері

4.	«Күй күмбірі» – балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықты, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері әдіскері
Апта сайынғы іс-шаралар			
1.	«Менің Қазақстаным» – мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Гимнін орындауы	Ертеңгіліктер	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, музыкалық жетекшісі, әдіскері,
2.	«Апта дәйексөздері» – ақпараттық стендтерде, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату	Дәйексөздерді ақпараттық стендттерде,	Мектепке дейінгі Ұйымның меңгерушісі, әдіскері
3.	«Қауіпсіздік ережелері» – жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті. Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері,
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы			
1.	1 қыркүйек – Білім күні «Балабақша – жайлы мекен»	Ашық ұйымдастырылған іс әрекеттер Балабақшада экскурсия өткізу	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері, педагогтері

2.	«Тілім менің тірегім»	Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мекепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,
3.	«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Жобалық іс-әрекет Кітап калейдоскопы https://bilimkids.kz/steam/102?l=7	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері
4.	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақша жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары – қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, еске сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
5.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Ұлттық ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері.
6.	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы			

1	«Жас метеоролог» экологиялық жобасы	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
2	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Жарыс ойыны	Мектепке дейінгі ұйымның
3	«Мен Отанымммен мақтанамын!»	Мерекелік іс-шара	Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісі
4	«Менің елім – Мәңгілік ел!»	Әдістемелік ұсынымдар	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскері
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы			
1	«Ғажайып көлік түрлері»	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
2	«Қоғамдық мүлікті қорға»	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
3	«Адалдық алаңы»	Мультфильм көру	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы			
1	«Республикам – мақтанышым!»	Ашық ұйымдастырылған іс әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскері
2	«Жапырақ тамырдан нәр алады»	Зияткерлік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскері
Қаңтар – заң және тәртіп айы			

1	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақша жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары – қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, еске сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
2	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
3	«Біз – экологпыз»	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы			
1	«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам.	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
2	Ұлттық үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
3	«Өнерліміз, өркенбіз»	Қолөнер бұйымдарының көрмесі	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы			
1	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері

2	«Еңбектің наны тәтті»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
3	8-наурыз Балабақша аруы	Байқау	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
4	«Наурыз – жыл басы!»	Мерекелік іс шара	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы			
1	«Шын жүректен кітап сыйла» – Халықаралық балалар кітабы күні	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар
2	Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті	Сюжетті-рөлдік ойын	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
3	«Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары	Сюжетті-рөлдік ойын	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
4	«Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Кездесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері

5	«Әжемнің ертегілері»	Проектная деятельность	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері ата-аналар, әжелер
6	«Мен ғарышкер боламын»	Ашық ұйымастырылған іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы			
1	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері
2	«Бір шаңыақ астында»	Мерекелік іс шара	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері
3	«Табиғатты сақтайық!»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері
Саламатты өмір салтын ұйымдастыру			
№	**Тақырыбы**	**Мерзімдері**	**Жауапты**
2.1.	**Таңғы гимнастика:** - күнделікті жаттығулар (таза ауада орындау абзалырақ) және арнайы жаттығулар кешендері.	Күнделікті	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері
2.2	**Таза ауадағы белсенді ойындар:** - аулада қимылды ойындар мен спорттық іс-шараларды ұйымдастыру; - саябақтарға, ормандарға, табиғатқа серуендеу және экскурсиялар.	Күні бойы	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері
2.3.	**Дене шынықтыру бойынша жаттығулар:** - балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дене шынықтыру ҰІӘ тұрақты өткізу; - күнделікті режимге йога, би және басқа да белсенділік түрлерін қосу.	Тәрбиеші мен дене шынықтыру жөнінде нұсқаушының циклограммаларын а сәйкес	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері

2.4.	**Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру:** - барлық жас топтары үшін үйлесімді және әртүрлі мәзірді әзірлеу; - балаларды дұрыс тамақтану негіздеріне оқыту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру.	Тұрақты негізде	Меңгеруші, мейірбике, әдіскер, тәрбиешілер
2.5.	**Сырқаттардың алдын алу:** - тұрақты медициналық тексерулер және мамандардың кеңестері; - вакцинация және иммунитетті нығайту шаралары.	Мейірбикенің жұмыс жоспарына сәйкес	Мейірбике,
2.6.	**Гигиеналық дағдылар:** - балаларға жеке бас гигиенасының ережелерін үйрету; - балабақшада тазалық пен тәртіпті сақтау бойынша іс-шараларды ұйымдастыру.	Күнделікті	Тәрбиешілер
2.7.	**Күн тәртібі:** - белсенді ойындар мен демалу уақытын ауыстыра отырып, күн тәртібін сақтау.	Күнделікті	Тәрбиешілер
2.8.	**Оқыту іс-шаралары:** - саламатты өмір салты туралы тақырыптық ҰІӘ мен әңгімелер өткізу; - ата-аналарды іс-шараларға қатысуға тарту.	Циклограммаларға сәйкес	Тәрбиешілер
2.9.	**Спорттық мерекелер мен жарыстар:** - барлық топтардағы Денсаулық апталығы.	Қыркүйек, қаңтар мен сәуірдің бірінші аптасы	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері
2.10.	**Дене шынықтыру мерекелері:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Біз спортшымыз» спорттық эстафета ойындары. «Мықты балақай» спорттық мереке. «Әкем, анам және мен» жарысы. «Шағын олимпиада» спорттық эстафета ойындары. «Жас турист» спорттық жарысы.	Күнделікті іс-шара Барлық топтарда тоқсанына 1 рет	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері

Мектепке дейінгі ұйымдағы медицина қызметкерінің сауықтыру жұмысының жүйесі мен мазмұны			
3.1	**Физикалық денсаулықты сақтау және нығайту** Қозғалыс режимін ұйымдастыру: • дене шынықтыру ҰІӘ; (жоспарға сәйкес) • музыка ҰІӘ; (жоспарға сәйкес) • қимылмен бой қыздыру (таңертең, күндізгі ұйқыдан кейін, ойын кезінде, ҰІӘ арасында, серуен кезінде); • қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту бойынша жеке жұмыс; (жеке түзету жұмысының жоспарына сәйкес); • спорттық бұрыштардың физикалық жабдықтарын пайдалана отырып, балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі; (режимге сәйкес) • сауықтыратын жүгіріс; • шағын туризм; • дене шынықтыру мерекелері, бос уақыт.	Тұрақты	Тәрбиешілер, мейірбике, муз.жетекші
3.2.	СанПиН талаптарына сәйкес күн тәртібін ұйымдастыру	Тұрақты	Тәрбиешілер, мейірбике
3.3.	Тамақтану жүйесін ұйымдастыру: - мәзірге көкөністер, жемістер, шырындар қосу; - тамақтануды дәрумендендіру; - аллергиямен ауыратын балалардың тамақтануын ұйымдастыру.	Тұрақты	Мейірбике
3.4.	Жылдық жоспарға сәйкес балалар, ата-аналар, қызметкерлер арасында **сауықтыру іс-шараларын өткізу.** Жұмыс тақырыбы: • тұмаудың алдын алу шаралары; • тері аурулары; • дұрыс тамақтану; • ішек аурулары; • құрт инфекциясының алдын алу;	Тұрақты	Мейірбике

	• балалардың, тәрбиешілердің жеке басының гигиенасы; • профилактикалық вакцинация; • ауа-тамшы жолымен берілетін аурулардан қорғау. **Емдеу-профилактикалық жұмысы:** • тыныс алу гимнастикасы; • өз-өзіне массаж жасау; • топтық үй-жайларды кварцтау; • ауаны гидроионизациялау; тұмау мен коронавирустың алдын алу: • вакцинация; • аскорбин қышқылы; • оксолин жақпасы; • сарымсақ «моншақтары».		
3.5.	**Оңалту жұмысы:** - жиі ауыратын балалармен профилактикалық жұмыстың жеке жоспарларын әзірлеу.	Тұрақты	Мейірбике
3.6.	**Шынықтыру процедуралары:** • ауа ванналары • (жеңіл киім, маусымға сәйкес киім); • жазда топта, шөп үстінде жалаңаяқ және денсаулық жолымен жүру; • серуен, дене шынықтыру ҰІӘ, таңертеңгі гимнастика; • терезе ашық кезде серуендеу; • таза ауада сауықтыратын жүгіріс. • сумен ойын ойнау (топта – қыста, таза ауада – жазда); • күн ванналары.	Тұрақты	Мейірбике, тәрбиешілер
3.7	**Түзету-дамыту жұмысы:** • жалпақ табан және дене сымбаты бұзылуының алдын алу: • таңғы гимнастика; • дене шынықтыру ҰІӘ; • физ/минуттар.	Тұрақты	Мейірбике, тәрбиешілер
3.8	**Бақылау және басшылық:** • таңертеңгілік қабылдауды	Жыл бойы	Әдіскер, мейірбике,

	сапалы өткізу; • серуендеуді ұйымдастыру; • шынықтыру процедураларын ұйымдастыру; • дене шынықтыру ҮІӘ ұйымдастыру; • желдетуді, кварцтауды жүргізу; • ауыз су, температура режимі; • тамақтануды ұйымдастыру; • режимдік сәттерді біртіндеп және дәйекті ұйымдастыру принципін сақтау.		**тәрбиешілер**
3.9	**Сырқаттанушылықты талдау нәтижелері бойынша медициналық-педагогикалық кеңестер өткізу.**	**Ай сайын, жыл бойы**	**Әдіскер мейірбике, тәрбиешілер**
3.10	**Қозғалыс дағдыларының жүйелі дамуын, топтардағы балалардың тыныс-тіршілігін ұйымдастыруды бақылауды жүзеге асыру.**	**Жыл бойы**	**Әдіскер, мейірбике, тәрбиешілер**
3.11	**Бейімделу кезеңінде балалармен жұмыс ұйымдастыруға бақылауды жүзеге асыру.**	**Бейімделу кезеңінде**	**Әдіскер, психолог, мейірбике**
3.12.	**Заттық-дамытушы ортаны жабдықтау:** **- топтар үшін дене шынықтыру жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтар сатып алу.**	**Жыл бойы**	**Меңгеруші, мейірбике**
3.13	**Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру** • **маусымдарға қарай перспективалық мәзір әзірлеу;** • **тағамдар мен аспаздық өнімдердің технологиялық карталарын жасау;** • **рационның энергетикалық құндылығы балалардың энергия шығындарына сәйкестігі;** • **мәзірді табиғи шырындар, жемістер және көкөністермен байыту;** • **тамақтану арасындағы уақыт пен аралықты сақтау;**	**Жыл бойы (маусымға қарай: көктем – жаз, қыс – күз)**	**Меңгеруші, мейірбике, тәрбиешілер**

	• балалардың жасына сәйкес дастарқанды эстетикалық тұрғыдан жабдықтау.		
3.14	**Тамақтану рационы:** - тамақтану рационының сапалық және сандық құрамы, оның жас және физиологиялық қажеттіліктерге сәйкестігі; - рационды қалыптастыру бойынша талаптар мен ұсынымдарды сақтау; - тамақтануда қолданылатын өнімдердің ассортименті.	10 күнде 1 рет	Меңгеруші, мейірбике,
3.15	**Тамақтану режимі:** - тамақтану режимі мен тамақтану жағдайларының жас және гигиеналық талаптарға сәйкестігі	Аптасына 1 рет	Мейірбике
3.16	**Тамақ өндіру технологиясы:** - технологиялық құжаттаманы ресімдеудің дұрыстығы; - қажетті нормативтік-техникалық құжаттаманың болуы; - тамақ өндіру кезінде санитарлық-технологиялық талаптарды сақтау.	Жарты жылда 1 рет	Мейірбике, шаруашылық меңгерушісі, қоймашы
3.17	**Асхана ыдыстары:** - ыдыс жуу сапасы, оның таңбалануы	Аптасына 1 рет	Шар.меңгерушісі, мейірбике
3.18	**Азық-түлік:** - сақтау мерзімі мен шарттары; - тоңазытқыш жабдығының ақауы болмауы; - тоңазытқыш шкафтарда температуралық режимді сақтау; - азық-түлік сақтау.	Аптасына 1 рет	Шаруашылық меңгерушісі, мейірбике
3.19	**Қызметкерлерден сауалнама алу:** - персоналда суық тию мен іріңді аурулардың бар-жоғын тексеру жағдайы; - ішек инфекцияларының бар-жоғына сауалнама; - ас блогы қызметкерлерінің жеке гигиенасы ережелерін сақтауы; - медициналық тексеруден, вакцинациядан, гигиеналық аттестаттаудан уақтылы өткендігі.	Күнделікті Тұрақты	Мейірбике

	Үй-жайдың санитарлық жағдайы: - күрделі тазалау жүргізу жиілігін сақтау.	Екі айда 1 рет	
3.20	**Персонал:** - МДҰ-да жұмыс істейтіндердің барлығында медициналық тексерулердің нәтижелері бар санитарлық кітапшалары болуы, медициналық тексерулерден уақтылы өтуі.	Жылына 2 рет	Мейірбике
3.21	**Педагогтер мен қызмет көрсетуші персонал:** - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықты орындау.	Айына 1 рет	Мейірбике
3.22.	**Азық-түлік пен дайын өнімдерді тарату:** - қолдану мерзімдері, қолдану шарттары; - дайын тағамның температурасы бойынша талаптарды сақтау; - аспаздық өңдеуге дайындалған азық-тілік пен дайын тағамды тағамханада сақтау мерзімі.	Күнделікті	Мейірбике
3.23	**Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша бақылау циклограммасы:** - әр топтың балалар тізімін бекіту; - медициналық-педагогикалық бақылау «Дене шынықтыру ҰІӘ жалпы және қимыл тығыздығы, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу»; - бракераж журналын жүргізу; - профилактикалық тексерулер жүргізу, Ф26, Ф 63 үлгісінің екпелерін егу; - «Д» тізіміндегі балаларды тексеру; - әр баланың психикалық дамуын бағалау, денсаулық тобын анықтау.	Күнделікті	Меңгеруші, мейірбике
3.24	Ауа температурасы. Ауаның салыстырмалы ылғалдылығы	Аптасына 1 рет, тоқсанына 1 рет	Мейірбике

3.25	**Жасанды жарықтандыру деңгейі**	**Жылына 1 рет**	**Мейірбике**
3.26	Желдету режимі	Айына 1 рет	Мейірбике
3.24	**Таңбалау және бойға сәйкестік**	**Жылына 2 рет**	**Мейірбике, шаруашылық меңгерушісі**
3.25	**Күрделі тазалау жүргізу жиілігін және олардың сапасын сақтау**	**Айына 1 рет**	**Мейірбике, шаруашылық меңгерушісі**
3.26	Ағымдағы тазалауды жүргізу сапасы	Аптасына 1 рет	Мейірбике, шаруашылық меңгерушісі
3.27	Жинау құрал-жабдықтары, жуу және дезинфекциялау құралдарымен қамтамасыз етілу жағдайы. Оларды сақтау шарттары.	Айына 1 рет	Мейірбике, шаруашылық меңгерушісі
3.28	**Мектепке дейінгі ұйымның аумағы** Қоршаудың жарамдылығы. Шағын формалардың жағдайы. Балалар ойнайтын құмның болуы. Құмды өңдеу. Санитарлық күтім.	Жылына 2 рет Күнделікті	Меңгеруші, мейірбике, шаруашылық меңгерушісі
5-тарау. «Педагогтермен жұмыс»			
Кәсіби шеберлікті арттыру және қызметті бағалау			
4.1.	Педагогтердің біліктілігін арттырудың 2024 - 2025 оқу жылына **арналған перспективалық жоспарын және педагогтердің біліктілігін** арттыру курстары бойынша өтінімдер жасау.	1 маусымға дейін	Меңгеруші, әдіскер
4.2.	Тәрбиешілерге балалардың дамуына **мониторинг жүргізуге және** дайындауға әдістемелік көмек көрсету.	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Әдіскер
4.2.	Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі семинарлар, вебинарлар, конференциялар мен конкурстарға қатысуы	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер

4.3.	Заттық-кеңістіктік ортаны дамыту үшін педагогтерге әдістемелік көмек көрсету.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
4.4.	Құжаттаманы жүргізуге әдістемелік көмек көрсету.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
4.5.	Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс жоспары бойынша әдістемелік іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге әдістемелік, практикалық көмек.	Жыл бойы	Әдіскер
4.6.	Педагогтер өз әріптестерінің ҰІӘ қатысуын ұйымдастыру.	Жыл бойы	Әдіскер
4.7.	Педагогикалық қызметкерлердің өзін-өзі тәрбиелеу бағыттарын анықтау, өзін-өзі тәрбиелеудің жеке жоспарын құру.	Жыл бойы	Әдіскер
	Педагогикалық кадрларды аттестаттау		
4.8.	Педагогтерді атқаратын лауазымына сәйкестігіне аттестаттау үшін аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту.	Қыркүйек	Меңгеруші
4.9.	Педагогикалық кадрлардың атқаратын лауазымына және біліктілік санатына сәйкестігін аттестаттау кестесін жасау.	Қыркүйек	Әдіскер
4.10	Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын құру.	Қыркүйек	Әдіскер
4.11	Жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу бойынша оқыту семинарын өткізу, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерін жаңа жүйе бойынша аттестаттаудан өткізу.	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
4.12	«Педагогтің психологиялық дайындығы» тренингі.	Психологтің жоспарына сәйкес	Меңгеруші, әдіскер
4.13	Аттестаттаудан өтуге тіркелу үшін педагогтердің өтініш беруін ұйымдастыру және дайындау.	Ағымдағы оқу жылының 1 қыркүйегінен 31 желтоқсанына дейін	Меңгеруші, әдіскер

4.14	Педагог қызметінің және жетістіктерінің біліктілік санатының талаптарына сәйкестігін бағалау үшін комиссия құру.	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
4.15	Аттестаттау мәселелері бойынша педагогтерге арналған жеке консультациялар.	Жыл бойы	Әдіскер
4.16	Педагогтерге педагогикалық қызметтің нәтижелерін растайтын материалдарды ресімдеуге көмектесу.	Жыл бойы	Әдіскер
4.17	Қызмет нәтижелерін кешенді түрде қорыту үшін материалдарды (портфолионы) сараптамалық кеңеске жіберу.	Жылына 1 рет	Әдіскер
4.18	Ақпарат жинау және бағалау парақтарын рәсімдеу.	Ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 шілдесіне дейін	Әдіскер
4.19	Педагогикалық кадрларды атқаратын лауазымына және біліктілік санатына сәйкестігіне аттестаттауды сүйемелдеу. Педагогтерді ПББ тапсыруға дайындау.	Кестесіне сәйкес	Әдіскер
Жас және жаңа мамандармен жұмысты ұйымдастыру			
4.20	«Тәлімгерлікті ұйымдастыру» атты тәлімгерлерге арналған семинар өткізу.	Қыркүйек	Әдіскер
4.21	Құжаттаманы құрастыру бойынша консультациялар өткізу: - перспективалық жоспарлау; - циклограммалар; - баланың даму карталары.	Қыркүйек- қазан	Әдіскер
4.22	ҰІӘ және басқа іс-шараларға қатысу және оны кейін талдау.	Қараша	Әдіскер
4.23	«Тәрбие-білім беру қызметін ұйымдастырудағы жеке тәсіл» атты дөңгелек үстел.	Желтоқсан	Әдіскер
4.24	Кәсіби қызметтегі қиындықтарды анықтау мақсатында сауалнама жүргізу.	Тоқсанына 1 рет	Әдіскер

МДҰ педагогикалық кеңесі.		
Тақырыбы, міндеті, мазмұны	**Мерзімі**	**Жауапты**
№ 1-педагогикалық кеңес		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі: 1 Балабақша бойынша 2024 – 2025 жаңа оқу жылына арналған жоспардағы өзгерістерді талқылап, бекіту. 2. Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы 3. Нормативтік құжаттармен таныстыру 4. Педагогтардың 2024 – 2025 оқу жылына арналған оқу жоспарлары, перспектива, циклограмма, ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі, күн тәртібін бекіту. 5. Іскерлік ойын. 6. Педкеңес шешімі.	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, Тәрбиешілер Мейірбике педагогтер
№ 2-педагогикалық кеңес		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі 1. **№1 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы** 2. **«Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» баяндама** 3. **Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.**	Қараша	Меңгеруші, әдіскер, Тәрбиешілер Мейірбике педагогтер
№3-педагогикалық кеңес.		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі 1. Қыс маусымында балалардың денсаулығын сақтау. 2. Дене шынықтыру жұмыстарын жетілдіру.	Қаңтар	Меңгеруші, әдіскер, Тәрбиешілер Мейірбике педагогтер
№4-педагогикалық кеңес. Қорытынды		

Педагогикалық кеңестің күн тәртібі 1. Кәсіби даму курстарының нәтижелері. 2. Балалардың жетістіктерін талдау. 3. Әдістемелік жұмыстың тиімділігін арттыру.	Наурыз	Меңгеруші, әдіскер, Тәрбиешілер Мейірбике педагогтер
№5-педагогикалық кеңеске дайындық		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі 1.Оқу жылының нәтижелерін қорытындылау 2.Ата-аналардың пікірлерін қорытындылау 3.2025-2026 оқу жылына арналған жоспар құру	Мамыр	Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер, мейірбике
Ұйымдастырушылық-әдістемелік іс-шаралар (әдістемелік кабинет)		
Жылдық міндеттерді іске асыру бойынша іс-шаралар	**Мерзімі**	**Жауапты**
Педагогикалық жалпы оқыту: «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» мәнмәтінінде мектепке дейінгі ұйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру».	Қыркүйек	Әдіскер
Семинар: «Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы жаңа кезең».	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
Симпозиум: «Заманауи білім беру кеңістігіндегі жобалық қызмет».	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
Ата-аналарға кеңес беру: LEGO-ны қалай дұрыс таңдаймыз?	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
Семинар: «Конструктордан роботқа дейін: болашақ инженерлерді өсіреміз».	Желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогикалық шеберхана: «LEGO әлемі: арманымызды құрастырамыз» жобалық қызметін ұйымдастыру.	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогикалық ринг: «Мектеп жасына дейінгі балаларға LEGO оқытуды ұйымдастыру формалары».	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогикалық отырыстар: «МДҰ педагогінің кәсіби мәдениеті: білім беру процесіне қатысушылармен арадағы қақтығыстарды қалай болдырмауға болады?»	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер

Тәжірибе алмасу: «Ата-аналардың құзыреттерін қалыптастыратын және дамытатын орталықтар ретінде әрекеттесу және қолдау үшін қамқоршылық кеңестерін құру».	Сәуір	Әдіскер тәрбиешілер
Педагогтерге арналған консультация. Даму бұзылыстарының алдын алу және түзету: - ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс; - сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған түзету әдістемелері.	Сәуір	Әдіскер, психолог, логопед, мамандар, тәрбиешілер
Диалог алаңы: «МДҰ әлеуметтік желілерінің парақшалары (Instagram, Facebook, Telegram) арқылы ақпарат алатын ата-аналармен байланыс орнату, балаларды тәрбиелеуге қатысты мәселелер бойынша педагогикалық қолдау көрсету, отбасымен ынтымақтастық.»	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
«Волонтер балалар» атты дөңгелек үстел. Ересек жас тобындағы тәрбиеленушілерді рухани-адамгершілік дамыту.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Әдістемелік ұсынымдар: «Мобильді мессенджерлерде және әлеуметтік желілерде педагогтің ата-аналармен өзара әрекеттесуінің интерактивті нысандары: этика мен жанжалсыз қарым-қатынастың негізгі ережелері».	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Педагогтермен жұмыстың әдістемелік жоспарын іске асыру бойынша іс-шаралар		
Педагогтерге кеңес беру: **МДҰ-ғы интерактивті және цифрлық технологиялар:** - интерактивті тақталар мен планшеттерді пайдалану; - балаларға арналған білім беру бағдарламалары мен қосымшалар; - Интернеттегі қауіпсіздік және сандық сауаттылық.	Қыркүйек	Педагог-логопед
Семинар: «Балалармен жұмысты ұйымдастырғанда цифрлық ресурстарды білім беру кеңістігін кеңейту құралы ретінде пайдалану». Күн тәртібі: 1.Педагогтердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыру. 2. Бейнероликтерді монтаждау бойынша шеберлік сағаты. 3.Әлеуметтік желілерге арналған фотосуретке түсіру бойынша шеберлік сағаты.	Қазан	Әдіскер, педагогтер

Педагогикалық марафон: Педагогтердің бір-бірінің ҰІӘ-не қатысуын ұйымдастыру және т.б.	Педагогтерді аттестаттау кестесі бойынша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер-мамандар
Әдістемелік қызмет: **Сөйлеуді дамыту және тілдік дағдылар:** - балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту; - оқуды үйрену үшін ойын әдістерін қолдану.	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогтерге арналған консультациялар. **Экологиялық тәрбие**: - балаларға экология негіздерін таныстыру; - табиғатты бақылау мен экскурсиялар ұйымдастыру; - экологиялық жобалар мен акциялар.	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер, мамандар
Педагогикалық сандық: Балаларға өзара ынтымақтаса әрекет етуді қалай үйретеміз? Психологиялық ойындар мен жаттығулар.	Қараша	Психолог, әдіскер, тәрбиешілер
Педагогтерге арналған консультациялар: Дене шынықтыру ертегісі мектеп жасына дейінгі балалардың моторикасын дамыту құралы ретінде.	Желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер, дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы
Педагогтердің презентациялары. **Шығармашылық даму:** - көркемдік дағдыларды дамыту әдістері; - музыка ҰІӘ және есту қабілетін дамыту; - тәрбиедегі театр қойылымдарының рөлі.	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогикалық очерк Үйде балалар ойындарын ұйымдастырудың ең үздік білім беру тәжірибелері.	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер
Әдістемелік шолу Мектеп жасына дейінгі балаларды валеологиялық оқыту: гигиеналық және моторлық мәдениеттің маңыздылығы, денсаулық және оны нығайту құралдары, ағза жұмысы және қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы идеяларды дамыту.	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер, дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы
Экспедиция сайты Өзін-өзі тәрбиелеу арқылы құзыреттілікті арттыру резервтерін іздеу (педагогтердің тәрбиеленушілермен білім беру қызметін жүзеге асыру мәселелерін өз бетінше зерттеуі; жылдық міндеттерді іске асыру; әдістемелік тақырыпты іске	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер

асыру.		
Шығармашылық қонақ бөлмесі: Өздігінен білім алу арқылы кәсіби шеберлікті арттыру, педагогтердің әдістемелік тақырыптар бойынша шығармашылық есептері.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, мамандар
Педагогтердің презентациялары **Ғылыми-танымдық даму:** - жаратылыстану ғылымдарының негіздері **бойынша ойын-жобалары;** - тәжірибелік-эксперименттік қызмет; - техника және технологиялар әлеміне кіріспе.	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер, мамандар
Ата-аналар жиналысының сценарийін дөңгелек үстел түрінде талқылау: «Балалардың цифрлық сауаттылығы».	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер, мамандар
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы		
Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын мектепке дейінгі білім беру деңгейінде іске асыру үшін материал әзірлеу.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, мамандар
2024-2029 жылдарға арналған экологиялық мәдениетті дамыту тұжырымдамасының жобасын іске асыру үшін материал әзірлеу.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, мамандар
7-тарау. Бақылау және басшылық		
• **Фронталды:** • аттестаттау процедурасы алдында МДҰ қызметін кешенді бағалау (өзін-өзі бағалау) ; • балалардың мектепте оқуға дайындығын анықтау (мектепалды топтар).	Сәуір Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
Тақырыптық: • STEM технологиясын баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі • Тәрбиешінің кәсіби біліктерін бағалау. Оның балалармен жұмыс істегенде қолданатын әдістері мен тәсілдернің тиімділігі. • Заттық-дамытушы ортаны бағалау, осы бағыт бойынша педпроцесс ұйымдастыру үшін түрлі жағдайлар мен оқу құралдары	Қазан Желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

болуы. • Баланың дамуы үшін ата-аналармен өзара әрекеттесу. Ата-аналарға педагогикалық білім берудің әртүрлі формаларын қолдану. Ата-аналардың педагог жұмысының нәтижелілігін бағалауы.	Ақпан Сәуір	
Шұғыл: • балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықты орындау; • топтардың жаңа оқу жылына дайындығын анықтау; • тәрбие-білім беру процесін жүзеге асыру; • күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларын өткізу; • тамақтануды ұйымдастыру; • жуыну кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдылар; • тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдылар; • ҰІӘ қатысу; • балалардың даму деңгейін бақылау; • балаларды медициналық тексеруден өткізу нәтижелері; • сырқаттанушылықты талдау; • мектепке дейінгі және мектеп жұмысындағы сабақтастық мәселелері; • балалармен жеке жұмыс ұйымдастыру; • педагогтердің кәсіби біліктілігі мен педагогикалық шеберлігін арттыру; • кітап бұрыштарының мазмұны; • жас педагогтермен жұмыс, тәлімгерлік; • ішкі тәртіп ережелерін сақтау; • қауіпсіздік техникасы; • материалдық базаны нығайту.	Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр Маусым	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, мейірбике, мамандар
Көрмелер		
Күз сыйлары: • егін жинау, көкөністер мен жемістерге арналған жұмыстар; • табиғи материалдардан композициялар жасау; • «Табиғаттың сұлулығы», «Табиғат аясындағы бір күн» ата-аналармен бірлескен жұмыстың эко-фотокөрмесі және т. б..	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер

Жануарлар және олардың тіршілік ету ортасы (экология): • жабайы және үй жануарларына арналған суреттер мен қолөнер; • экожүйелер мен табиғи қорықтарды зерттеу; • ата-аналармен бірге экологиялық десант өткізу.	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
Қиял әлемі: • фантастикалық жаратылыстар, ойдан шығарылған әлемдер және шытырман оқиғалар тақырыбындағы шығармашылық жұмыстар; • ерекше материалдар мен әдістерді қолдану. **«Өнерліміз, өркенбіз»** (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында • Маусымдық қолөнер: белгілі бір жыл мезгіліне байланысты қолөнер жасау (мысалы, қысқы қар ұлпалары және т. б.). • Мерекелік әшекейлер: жаңа жылдық ойыншықтар, қысқы қолөнер. • Дәстүрлі қолөнер: кесте тігу, өрмек өру, тоқыма тоқу, аймақтың мәдени дәстүрлерін бейнелейтін қуыршақтар жасау. • Экологиялық қолөнер: балаларға экологиялық тәрбие беру үшін пайдалы болатын қолөнер бұйымдарын жасауға қайта өңделетін материалдарды немесе табиғи материалдарды пайдалану. **Менің сүйікті ертегім:** • сүйікті ертегілер мен мультфильмдерге негізделген иллюстрациялар және қолөнер; • ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау; • отбасының бейне жобаларын жасау.	Қараша Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер Әдіскер, тәрбиешілер
Мерекелер мен салт-дәстүрлер: Балалардың шығармашылық жұмыстарының (қолөнерінің) көрмесі: • әртүрлі мерекелерге арналған жұмыстар: Жаңа жыл, Наурыз, туған күн және т. б.; • дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды зерттеу және бейнелеу; • ата-аналарды қатыстыра отырып, мектеп, кітапхана, театрмен бірлескен іс-шаралар өткізу.	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер
Байқаулар ұйымдастыру: - үздік сурет: «Балалар және жол»; - «Балалар және бағдаршам» фото-байқауы;	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер

- «Балабақшаға барар жолдағы қауіпсіздік» бейнелі сюжет.		
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жобалау іс-әрекеті		
«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Жобалау іс-әрекеті	Қыркүйектің 4-аптасы
«Әжемнің ертегілері»	Жобалау іс-әрекеті	Наурыздың 4-аптасы
«Табиғатты сақтайық!»	Жобалау іс-әрекеті	Мамырдың 3-аптасы
Кітап калейдоскопы	https://bilimkids.kz/steam/102?l=7	Өткізу мерзімі педагогтің таңдауы бойынша анықталады
Экожоба: су кереметі	https://bilimkids.kz/steam/98?l=7	
Болашақ мамандық	https://bilimkids.kz/steam/99?l=7	
Ғарыш	https://bilimkids.kz/steam/101?l=7	
Әкімшілік-шаруашылық бақылау кестесі		
Шаруашылық меңгерушісімен жұмысты ұйымдастыру (шар.меңгерушісі): - қызметкерлердің жеке басының гигиенасын сақтауы; - топтық үй-жайлардың, тағамхана, фойенің және т. б. санитарлық жағдайы.	Жыл бойы	Шаруашылық меңгерушісі, мейірбике, шаруашылық меңгерушісі
тәрбиешінің көмекшілерімен бірге: - дезрежимді сақтау, оның балалардың өмірі мен	Жыл бойы	Меңгеруші, мейірбике,

денсаулығын қорғаудағы рөлі; - балалар мен қызметкерлердің жеке басының гигиенасы; - қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы сақтық ережелерін сақтау; - топтағы тәрбиешінің көмекшісінің міндеттері; - жазғы режимді ұйымдастырудағы тәрбиеші көмекшісінің рөлі; - ойын учаскесінде және ойын алаңында санитарлық ережелерді сақтау.		шаруашылық меңгерушісі
Асхана қызметкерлерімен: - жеке басының гигиенасын сақтау, арнайы киімді ауыстыру; - тамақтан улану, оның пайда болу себептері және алдын алу шаралары; - ас дайындау технологиясы; - тағамхананың санитарлық жағдайы; азық-түлікті сақтау, өткізу (пайдалануға жарамдылық) мерзімдерін сақтау.	Жыл бойы	Меңгеруші, мейірбике, шаруашылық меңгерушісі
- қорғаушылар (күзетшілермен), сыпырушылармен: - МДҰ-да бақылау-өткізу режимін сақтау; - өртке қарсы сақтық ережелерін сақтау; - қарды уақтылы тазалау және жолдарға құм себу; - тротуарларды қоқыс пен жапырақтардан тазарту; - бұталарды кесу, жазда құмды ылғалдандыру.	Жыл бойы	Меңгеруші, мейірбике, шаруашылық меңгерушісі
Ұйымдастыру-басқару қызметі		
Кадрлық қамтамасыз ету жөніндегі басшының қызметі.	Жыл бойы	Меңгеруші
Мектепке дейінгі ұйымның 2024- 2025 оқу жылына арналған жұмысының негізгі бағыттарын анықтау.	Тамыз	Меңгеруші
Тәрбиешілерді кешенді талдау нәтижелерімен таныстыру және проблемалық аймақтарды нақты белгілеу.	Тамыз	Меңгеруші, педагогтер
Өткізу: - әкімшілік кеңестер; - жұмыс лездемелері (планерка), - педагогикалық кеңестер, -ақпараттық-талдамалық қызметтің нұсқамалары мен басқа да нысандары.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
Мектепке дейінгі ұйымның 2024- 2025 оқу	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер,

	жылындағы қорытындысын шығару, атқарылған жұмысты өздік талдау, білім беру ұйымын бағалау бойынша есеп дайындау.		педагогтер
Мектепке дейінгі ұйым әкімшілік жанындағы мәжіліс			
№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	1.«Алтын күз» мерекесіне дайындық 2.Балабақшада күз мезгіліне арналған оқу-тәрбие жұмыстары 3.Қауіпсіздік шараларын ұйымдастыру 4.Балаларға арналған шығармашылық жұмыстарды жоспарлау 5.Ата-аналармен күзгі шаралларға қатысу	Қыркүйек	Меңгеруші
2	1.Жаңа жыл мерекесіне дайындық 2.Жаңа жыл тақырыбына байланысты балаларға арналған шығармашылық жұмыстар 3.Ата-аналармен ұйымдастыру бірлескен Жаңа жылдық іс-шараларды ұйымдастыру 4. Тәрбиешілердің жаңа жылға арналған сабақтар мен мерекелерді өткізу бойынша дайындық	Желтоқсан	Меңгеруші
3	1.Наурыз мерекесіне дайындық 2.Наурызға арналған тәрбие жұмыстары мен тақырыптық сабақтар 3.Ата-аналармен Наурыз мерекесін бірлесіп ұйымдастыру	Ақпан	Меңгеруші
4	1.Наурыз мерекесіне қорытынды 2.Шығармашылық жұмыстарды көрсету	Сәуір	Меңгеруші
5	1.2024-2025 оқу жылын қорытындылау 2. Мерекелік іс-шаралар жоспарын жасау 3.Оқу бағдарламасын жаңарту	Мамыр	Меңгеруші
6	1.2025-2026 оқу жылына дайындық 2.Жазғы оқу жұмыстары мен іс-шаралар 3.Ата-аналар жұмыс жоспары 4. Қауіпсіздік және денсаулық сақтау шаралары	Маусым	Меңгеруші
	Мектепке дейінгі ұйымды басқаруды қамтамасыз етуді ұйымдастыру		

1	Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің бекітілген тарифтеуін сайтқа орналастыру.	Қыркүйек	Меңгеруші
2	ҰБДБ-дағы деректер базасын жаңарту (Ұлттық білім беру деректер базасы).	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
3	Баланың даму мониторингін жүзеге асыру (баланың жеке дамуын бағалаумен байланысты педагогикалық іс-әрекеттердің тиімділігін бағалау және оларды одан әрі жоспарлау).	01.09- 20.09	Меңгеруші, әдіскер
4	Мектепке дейінгі ұйымның ресми сайтының жұмысын ұйымдастыру (ақпаратты уақтылы жаңарту).	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
Отбасымен өзара әрекеттесу. Ата-аналардың жалпы жиналысы.			
1	**Ата-аналардың жалпы №1-жиналысы.** **Тақырыбы:** «Жаңа оқу жылына арналған ақпараттық шолу парағы» мектепке дейінгі ұйымның презентациясы. 1.«МДҰ-ның 204-2025 оқу жылындағы жұмысының қорытындысы» тақырыбы бойынша жария баяндама. 3.Денсаулық сақтау жұмыстарын ұйымдастыру. 4.Балалардың тамақтануын ұйымдастыру. 5.Өзге мәселелер.	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер Мейірбике
2	**Ата-аналардың жалпы №2-жиналысы.** **Тақырыбы:** «Ақпараттық шолу парағы». 1.Өткен оқу жылында қол жеткізген табысымыз бен жетістіктеріміз (әр жас тобында). 2.Түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігі. 3.Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыстың басым бағыттары.	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Мейірбике
Мектепке дейінгі ұйым мен мектеп арасындағы сабақтастық			
1. Әдістемелік жұмыс			
1	Мектепке дейінгі ұйым мен мектеп жұмысындағы сабақтастықты іске асыру жөніндегі жоспарды келісу және бекіту.	Қыркүйек	Әдіскер, МДҰ мен мектептің педагогі
2	«Балаларды мектепке дайындау» атты тәрбиешілер мен ата-аналарға арналған	Қазан	Тәрбиешілер

	әдістемелік және педагогикалық әдебиеттер көрмесін ұйымдастыру. МДҰ виртуалды консультациялық пунктінде әдебиеттер тізімін орналастыру.		
3	Мектепалды топтары балаларының мектепке дайындығын диагностикалау.	Қаңтар	Тәрбиешілер
4	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтері мен тәрбиешілерінің балаларды мектепке даярлау жөніндегі бірлескен жұмысының тиімділігі туралы» педагогикалық консилиум.	Ақпан	Тәрбиешілер
2. Ата-аналармен жұмыс			
1	Мектепке дейінгі топтарға арналған ата-аналар жиналысы: 1.«Балалардың жас ерекшеліктері, оларды мектепке дайындау». 2.«Балаларды мектепке дайындау кезінде МДҰ және отбасының міндеттері. 3.«Мектепке дейінгі топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері».	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер
2	Ата-аналарға арналған виртуалды экскурсия-мектептің жұмысымен танысу.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
3	Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына кеңес беру.	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер
3.Балалармен жұмыс			
1	Балалардың мектепке экскурсиясы: • мектеппен танысу; • кітапханамен танысу; • дене шынықтыру залына бару; • асханаға бару.	Наурыз-сәуір	Ересек топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
2	Ересек топтың балалары бастауыш мектеп мерекесіне баруы	Сәуір	Ересек топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
3	Бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру: • экологияға қатысты; • экскурсиялар; • кітап оқу; • әлеуметтік нысандарға бару.	Жыл бойы	Ересек топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері

Мектеппен өзара іс-қимылдың 2024-2025 оқу жылына арналған жоспары			
1	Мектепке дейінгі ұйымның мектеппен бірлескен жұмыс жоспарын талқылау.	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
2	Мектеп және мектепке дейінгі ұйым педагогтеріне арналған дөңгелек үстел.	Қазан	Меңгеруші, әдіскер. Ересек топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
3	Баланың мектеп өмірі қарсаңында және мектепке бейімделу кезеңінде отбасының әл-ауқатын зерттеу үшін ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ақпан	Тәрбиешілер
4	Бағдарлама бөлімдері бойынша мектепке дейінгі топтың балаларын диагностикалау нәтижелерін бірлесіп талқылау.	Сәуір-мамыр	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер
5	Ата-аналар жиналысын бастауыш сынып мұғалімдерінің қатысуымен өткізу.	Мамыр	Меңгеруші