БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Н.Тілеумбетова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Кіші «Балапандар» тобы

Ән-саз жетекшісі: Нуралиева Салтанат

2024-2025 оқу жылы

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***
Топ: ***Кіші жас «Балапандар» тобы***
Балалардың жасы: ***2 жастан***
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қыркүйек	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**

		Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***
Топ: ***Кіші жас «Балапандар» тобы***
Балалардың жасы: ***2 жастан***
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қазан	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Кіші жас «Балапандар» тобы***

Балалардың жасы: ***2 жастан***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қараша	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Кіші жас «Балапандар» тобы***

Балалардың жасы: ***2 жастан***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Кіші жас «Балапандар» тобы***

Балалардың жасы: ***2 жастан***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қаңтар	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***
Топ: ***Кіші жас «Балапандар» тобы***
Балалардың жасы: ***2 жастан***
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Ақпан	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***
Топ: ***Кіші жас «Балапандар» тобы***
Балалардың жасы: ***2 жастан***
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Наурыз	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Кіші жас «Балапандар» тобы***

Балалардың жасы: ***2 жастан***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Сәуір	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Ән тыңдау.** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***
Топ: ***Кіші жас «Балапандар» тобы***
Балалардың жасы: ***2 жастан***
Жоспардың құрылу кезеңі: ***Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Мамыр	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. **Музыка тыңдау.** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Ән тыңдау.** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Н.Тілеумбетова

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Кіші «Балапандар» тобы

Ән-саз жетекшісі: Нуралиева Салтанат

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *03.09.2024ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *Ежелден ел тілегі-ер тілегі, Адал ұл ер боп туса-ел тірегі*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 03.09.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы:"Қуыршақ Әйгерімнің барабаны".** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сыр-сипатын ажырата білуді үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді есті отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. **"Барабан" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйрету.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *10.09.2024ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *«Жанұям – қорғаным, ата – анам- тірегім»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 10.09.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Асыл әжем".** Мақсат-міндеттері. Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. **"Бәйтерек" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерінің суреттерін бәйтерекке біріктіруді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *17.09 .2024ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына. (Мұзафар Әлімбаев)*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 17.10.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Әжемнің әні"** Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. **"Бәйтерек" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерінің суреттерін бәйтерекке біріктіруді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *24.09.2024 ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *«Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 24.10.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Әртүрлі әуендерді тыңдата отырып,би ырғақтарын қалыптастыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Сылдырмақтар сылдырлап".** Мақсат-міндеттері. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты сылдырлатуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдау арқылы зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сыр-сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты сылдырлатуды қимылмен үйлестіре білуге баулу. **"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды дыбысынан тануды үйрету. Зейін еске сақтау, ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *01.10.2024ж.*
Қазан айы – *Тәуелсіздік және отаншылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 01.10.2024ж.**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Айгөлектей дөңгелеп".** Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. **"Кім жылдам қозғалады?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *08.10.2024ж.*
Қазан айы – *тәуелсіздік және отаншылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 08.10.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Айгөлектей дөңгелеп".** Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. **"Кім жылдам қозғалады?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *15.10.2024ж.*
Қазан айы – *Тәуелсіздік және отаншылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Отанды сүю - отбасынан басталады!»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 15.10.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Әнұран жаттайық".** Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *22.10.2024ж.*
Қазан айы – *Тәуелсіздік және отаншылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Отаным - алтын бесігім!»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 22.10.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Күз сыйлаған топ-топ".** Мақсат-міндеттері. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, оның сыр-сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. **"Менің балапандарым қайда?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекіту. (музыка, сөйлеуді дамыту)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *05.11.2024ж.*
Қараша айы – *Әділдік және жауапкершілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 05.11.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Тұлпарым"** Мақсат-міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру. **Музыкалық Ойын: «Торғайлар мен машина»** (Бір балаға машинаның рулі беріледі (ол машина), қалған балалар көңілді музыкаға торғайлар болып ұшады. Машинаның дыбысы естілгенде, торғайлар отырғыштарына қашады.)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *12.11.2024ж.*
Қараша айы – *Әділдік және жауапкершілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Тура биде туған жоқ!»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 12.11.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Көңілді тоқаштар".** Мақсат-міндеттері. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. **"Ол не?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Тоқаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *19.11.2024ж.*
Қараша айы – *әділдік және жауапкершілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 19.11.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Торғайсың, тынбайсың!"** Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу. **"Торғайдың тамағы" музыкалық-дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардың арасынан торғайдың жейтін жемін анықтауды үйрету. Еске сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту. (дене шынықтыру, музыка)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *26.11.2024ж.*
Қараша айы – *әділдік және жауапкершілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 26.11.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Құстар әні".** Мақсат-міндеттері. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. **Музыкалық Ойын: «Пойыз»** (Балалар «Чух – чух паровозик» әніне пойыз құрып жүреді, түрлі би қимылдарын әннің сөздеріне сай орындайды (секіру, шапалақтау, топылдату)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *03.12.2024ж.*
Желтоқсан – *Бірлік және ынтымақ айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Бірлігі күшті ел озады»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 03.12.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Жайсаң күз".** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. **"Түсінен таны" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *10.12 .2024ж.*
Желтоқсан – *бірлік және ынтымақ айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 10.12.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Әсем шырша".** Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру. **Музыкалық ырғақтық ойын: Кім-қалай жүреді?** **Ойын шарты:** Музыка жетекшісі күй сандықта балаларға әр-түрлі жануарлардың мінезіне сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл-қозғалыс жасайды.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *17.12.2024ж.*
Желтоқсан – *бірлік және ынтымақ айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Бірлік болмай тірлік болмас»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 17.12.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Кірпі".** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. **"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі*: 24.12.2024ж.*
Желтоқсан – *бірлік және ынтымақ айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 24.12.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Ормандағы бауырсақ".** Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. **"Бауырсақ" музыкалық мюзикл.** Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *31.12.2025ж.*
Қаңтар – *Заң және тәртіп айы;*
Апта дәйек сөзі: «*Талап бар жерде тәртіп бар*»

Күн тәртібі	Сейсенбі 31.12.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Ормандағы бауырсақ".** Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. **Музыкалық ырғақтық ойын: Ырғақтық лото** «Нотаның ұзындығын ажырату» **Ойын шарты:** Көрнекі құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып, сол әуенді шапалақпен орындап беру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *07.01 .2025ж.*
Қаңтар – *Заң және тәртіп айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Тәртіп - тәрбие бастауы»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 07.01.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Ақша қар".** Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. **Музыкалық дидактикалық ойын: Мысық пен тышқан** **Мақсаты:** Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету,әртістік қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Мысық пен тышқанның бет пердесі. **Шарты:** Мысық орындыққа отырып ұйықтап жатады.Тышқандар мысықтың үйіне келіп билеп, асыр салып ойнайды. Мысық ұйқыдан оянғанда, тышқандар қаша жөнеледі.Ұсталған тышқан айыбын әнмен өтейді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: ***14.01.2025ж.***
Қаңтар – *заң және тәртіп айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Әділ заң - аспан тіреғі»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 14.01.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Суық торғай".** Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру. **Музыкалық дидактикалық ойын: Сылдырмақ пен бубен** **Мақсаты:** Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. **Шарты:** Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде,балалар отыра қалуы керек.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *21.01.2025ж.*
Қаңтар – *Заң және тәртіп айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Тәртіпсіз ел болмайды»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 21.01.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Суық торғай".** Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру. **Музыкалық дидактикалық ойын: Сылдырмақ пен бубен** **Мақсаты:** Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. **Шарты:** Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде,балалар отыра қалуы керек.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *28.01.2025ж.*
Қаңтар – *Заң және тәртіп айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Тәртіпсіз ел болмайды»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 28.10.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Ақша қар".** Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. **Музыкалық дидактикалық ойын: Мысық пен тышқан** **Мақсаты:** Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету,әртістік қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Мысық пен тышқанның бет пердесі. **Шарты:** Мысық орындыққа отырып ұйықтап жатады.Тышқандар мысықтың үйіне келіп билеп, асыр салып ойнайды. Мысық ұйқыдан оянғанда, тышқандар қаша жөнеледі.Үсталған тышқан айыбын әнмен өтейді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *03.02 - 07.02.2025ж*
Ақпан – *жасампаздық және жаңашылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Жасампаздық - бәрімізге өнеге»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 04.02.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Сұр көжек".** Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. **Музыкалық дидактикалық ойын: Ырғақты дәл қайтала!** **Ойынның мақсаты:** Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын тәрбиелеу. Ойын құралдары:аспаптар **Ойынның шарты:** Бір бала шымылдықтың артында тұрып,аспаппен ырғақты соғады.Ал екінші бала ырғақты қайталайды.Ырғақты дұрыс қайталаған бала жеңімпаз атанады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *11.02.2025ж.*
Ақпан – *жасампаздық және жаңашылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Шығармашыл бала - ойлы бала»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 11.02.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Электроника әлемі".** Мақсат-міндеттер. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. **Музыкалық Ойын: «Алма кетті домалап»** (Балалар шеңберде отырып, ән салып: «Алма кетті домалап, көше бойын аралап, кім алманы табады, сол ойыннан шығады.» деп, бір-біріне алманы береді. Кірпі шеңбердің сыртында тұрады. Ән қай балада аяқталса, сол бала алманы қолына ұстап қашады, ал кірпі оны қуады. 3 рет)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *17.02 - 21.02.2025ж.*
Ақпан – *жасампаздық және жаңашылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Өнерлі бала өрге жүзер»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 17.02.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Домалайды доп".** Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Музыкалық ойын Ән-би шеңберде: «Біз орманға келдік»** 1. Біз орманға келдік Ән салып биледік Міне былай, міне былай Ән салып биледік. 2.Бір сәтте қарасақ, Қоян отыр ұйықтап, Міне былай, міне былай Қоян отыр ұйықтап. 3. Қоянды оятайық, Сыбызғыда ойнайық. Міне былай, міне былай Сыбызғыда ойнайық. 4. Барабанда ойнайық Тарс-тарс соғайық. Міне былай, міне былай Барабанда ойнайық. 5.Қоян, қоян, ояншы Балалармен ойнашы Міне былай, міне былай Балалармен ойнашы.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *25.02.2025ж.*
Ақпан – *жасампаздық және жаңашылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Жаңашылдық - заман талабы»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 25.10.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Көңілді торғай".** Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру. **Музыкалық қимылды ойын:Аспаптарды топтастыру** Мақсаты: Аспаптарды танып, топтастыра білуге үйрету. Көрнекіліктер:ойыншықтар,аспаптар соқпалы, үрлемелі,шертпелі. **Шарты:** Ойыншықтар мен аспаптар үстел үстіне қойылады.Балалар үш топқа бөлінеді де, аспаптарды топтастырып қоюы керек.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *04.03.2025ж.*
Наурыз – *тәуелсіздік және отаншылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 04.03.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Таза бұлақ".** Мақсат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу. **Музыкалық дидактикалық ойын: Ойыншықтың әуенін тап** **Мақсаты:** Кейіпкердің бейнелі әуенінен тану. Есту сезіміндамыту. **Шарты:** Баланың алдына бірнеше ойыншықтар қойылады. Музыка әуенін тыңдау немесе фортепианодан тыңдау.Әннің мінезіне қарай,бала ойыншықты таңдап алады да,бала неліктен осы ойыншықты алғанын айтып беруі керек.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *11.03.2025ж.*
Наурыз *– тәуелсіздік және отаншылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 11.03.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Наурыз – жыл басы".** Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып,әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. **Музыкалық қимылды ойын: Қайтала** Мақсаты:Есту қабілетін, ынтасын тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар. Шарты: Ырғақты жетекші шапалақпен ,немесе аспаппен соғады.Бала сол ырғақты қайталауы керек. Ырғақ әр-түрлі болуы мүмкін.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *18.03.2025ж.*
Наурыз – *тәуелсіздік және отаншылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 18.03.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Нағыз қазақ - домбыра".** Мақсат-міндеттер. Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. **Музыкалық қимылды ойын: Сағат** Мақсаты: Әуенді әуенінен танып білуге үйрету. Есту сезімін тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Сағат тілі ортасында орналасқан ,шеңбер бойымен әннің мазмұнына сай суреттері бар карточка. Шарты: Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала, арнайы әннің мазмұнына сай суретке апарып қояды.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *01.05.2025ж.*
Сәуір – *еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 01.05.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Ғарыштағы ғажайып".** Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру. **Музыкалық қимылды ойын: Сылдырмақ пен бубен** Мақсаты:Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. **Шарты:** Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде,балалар отыра қалуы керек.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *08.04.2025ж.*
Сәуір – *еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 08.04.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Жер-Ана, кең дала!"** Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау. **Музыкалық дидактикалық ойын: Музыкалық лото** **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстардың жоғары,төменділігін ажырату. Көрнекіліктер: Нота жолы, түрлі-түсті нота дөңгелекшелері, металлафон. **Шарты:** Бір бала металлафонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар нота жолына естіген дыбыстар жуан болса, төменгі жолға,жіңішке дыбысты естісе, жоғарғы сызыққа қояды.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *15.04.2025ж.*
Сәуір – *еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 15.04.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Жасыл желек"** Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды. **Музыкалық дидактикалық ойын: Қайтала** **Мақсаты:** Есту қабілетін, ынтасын тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар. **Шарты:** Ырғақты жетекші шапалақпен ,немесе аспаппен соғады.Бала сол ырғақты қайталауы керек. Ырғақ әр-түрлі болуы мүмкін.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *22.04.2025ж.*
Сәуір – *еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 22.04.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Әлди, әлди, бөпешім!"** Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. **Музыкалық дидактикалық ойын: Әуенді әрле** **Мақсаты:** Әуенді тыңдай білуге үйрету.Ырғақтылық сезімін тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар. **Шарты:** Балаларға таныс ән немесе вокалды әуен қойылады.Бала әуенді тыңдай отырып мінезін суреттеуі тиіс.Тыңдалатын ән жыл әр –түрлі тақырыпта болуы мүмкін.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *29.04.2025ж.*
Сәуір *– еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 29.04.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Әлди, әлди, бөпешім!"** Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. **Музыкалық дидактикалық ойын: Шар ұшты!** **Мақсаты:** Шеңбер жасап тұруға үйрету. Көрнекіліктер:үнтаспа **Шарты:** Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *13.05.2025ж.*
Мамыр – *бірлік және ынтымақ айы.*
Апта дәйек сөзі: «*Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 13.05.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Билейміз гүлдермен".** Мақсат-міндеттер. Балаларды көңілді әннің сипатын ажыратып, ырғаққа сай қимылдарды жасауға ынталандыру; топта және жұпта билеу дағдыларын жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту." **Музыкалық дидактикалық ойн: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *20.05.2025ж*
Мамыр – *бірлік және ынтымақ айы.*
Апта дәйек сөзі: *«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 21.05.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Нәзік гүлдер".** Мақсат-міндеттер. Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру. **Музыкалық дидактикалық ойын: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **Ойынның барысы:** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар»*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *27.05.2025ж.*
Мамыр – *бірлік және ынтымақ айы.*
Апта дәйек сөзі: *«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 27.05.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Жаз кереметтері".** Мақсат-міндеттер. Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру. **Музыкалық дидактикалық ойын: «Музыкалық моншақтар»** **Ойын материалы:** Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар. **Ойын барысы:** Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Асыл-Сарын» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Н.Тилеумбетова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ортаңғы «Қошақандар» тобы

Ән-саз жетекшісі: Нуралиева Салтанат

2024-2025 оқу жылы

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ортаңғы «Қошақандар» тобы***

Балалардың жасы: ***3 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қыркүйек	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық

		айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғының дыбысталуымен таныстыру.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ортаңғы «Қошақандар» тобы***

Балалардың жасы: ***3 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қазан	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ортаңғы «Қошақандар» тобы***

Балалардың жасы: ***3 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қазан	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді

		анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғының дыбысталуымен таныстыру.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ортаңғы «Қошақандар» тобы***

Балалардың жасы: ***3 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қараша	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

		Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты

		қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ортаңғы «Қошақандар» тобы***

Балалардың жасы: ***3 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай)

		дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше

		бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ортаңғы «Қошақандар» тобы***

Балалардың жасы: ***3 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қаңтар	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

		Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-

		кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ортаңғы «Қошақандар» тобы***

Балалардың жасы: ***3 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Ақпан	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

		Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі

		аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ортаңғы «Қошақандар» тобы***

Балалардың жасы: ***3 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Наурыз	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

		Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-

		кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ортаңғы «Қошақандар» тобы***

Балалардың жасы: ***3 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Сәуір	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

		Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі

		аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ортаңғы «Қошақандар» тобы***

Балалардың жасы: ***3 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Мамыр	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

		Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі

		аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Асыл-Сәбин» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Н.Тілеумбетова

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ортаңғы «Қошақандар» тобы

Ән-саз жетекшісі: Нуралиева Салтанат

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *04.09.2024ж*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *Ежелден ел тілегі-ер тілегі, Адал ұл ер боп туса-ел тірегі*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 04.09.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы:** "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. **Музыкалық қимылды ойын: Жемістер мен көкөністер** Мақсаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету.Тақырыбы: ауысымын сезінуге, түрлерін ажыратуға үйрету. Көрнекіліктер: Жемістер мен көкөністердің бет пердесі. Шарты: әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *11.09.2024ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *«Жанұям – қорғаным, ата – анам- тірегім»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 11.09.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы:** "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. **Музыкалық дидактикалық ойын: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. **Балаларға:** Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *18.09.2024ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына. (Мұзафар Әлімбаев)*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 18.09.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы:** "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. **Музыкалық дидактикалық ойын: Бауырсақ кіммен кездесті?** Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы: «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Ән жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *25.09.2024 ж.*
Қыркүйек - *Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *«Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 25.09.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы:** **"Ата Заңым ардақты".** Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. **Музыкалық қимылды ойын: Досыңа бер** Мақсаты: Достыққа,шапшаңдылыққа баулу. Көрнекіліктер: аспап,сылдырмақ. Шарты: Шеңберде тұрған балалар шеңбер бойымен бір-біріне сылдырмақты береді.Тақырыбы: әуені тоқтағанда сылдырмақ қай баланың қолында қалса,сол бала ойыннан шығады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *02.10.2024ж.*
Қазан айы – *тәуелсіздік және отаншылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 02.10.2024ж.**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Жапырақтар сарғайды"** Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. **Музыкалық дидактикалық ойн: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте нені бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *09.10.2024ж.*
Қазан айы – *тәуелсіздік және отаншылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 09.10.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Себеттегі жемістер".** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. **Дидактикалық ойын:** "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету. **Музыкалық қимылды ойын: Қақпан** Мақсаты: Байқампаздылыққа,ептілікке баулу. Көрнекіліктер. 3-4 аңдардың бет пердесі. Шарты: Балалар шеңбермен қол ұстаса «Қақпан» болып,музвка әуенімен жүреді. Ал аңдар осы шеңбер бойымен ішіне кіріп, сыртына шығып еркін билеп жүреді. аяқталғанда шеңбер жасап тұрған балалар отыра қалады. Шеңбер ішінде қалған бала айыбын ән орындап өтеуі тиіс.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *16.10.2024ж.*
Қазан айы – *тәуелсіздік және отаншылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Отанды сүю - отбасынан басталады!»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 16.10.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Дастарқан көркі — нан"** Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. **«Барабан не дейді»** **Ойын шарты:**Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі бері жүреді. Өте шапшаң жеңіл ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *23.10.2024ж.*
Қазан айы – *тәуелсіздік және отаншылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: «*Отаным - алтын бесігім!*»

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 23.10.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Дастарқан көркі — нан"** Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. **Дидактикалық ойын: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **Ойынның барысы:** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *06.11.2024ж.*
Қараша айы *– әділдік және жауапкершілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 06.11.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы:** "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** **Шарты:** «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары) Жетекші әртурлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *13.11.2024ж.*
Қараша айы – *әділдік және жауапкершілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Тура биде туған жоқ!»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 13.11.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы:** **"Жомарт түлкі".** Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен жетекшісіне ілесе ән айту қабілетін дамыту. **Музыкалық қимылды ойын: Жіп орау** Мақсаты: Шапшаңдылыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Көрнекіліктер:Түрлі түсті жіптер. Шарты: 2 топтан 2-бала шығады.Түрлі-түсті тарқатылған жіпті көңілді әуенмен орай бастайды. Тақырыбы: аяқталғанда қай баланыңжібі көп оралса,сол бала жеңімпаз атанады. Ырғақты дәл қайтала! **Ойынның мақсаты:**Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын тәрбиелеу. Ойын құралдары:аспаптар Ойынның шарты:Бір бала шымылдықтың артында тұрып,аспаппен ырғақты соғады.Ал екінші бала ырғақты қайталайды.Ырғақты дұрыс қайталаған бала жеңімпаз атанады.

Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *20.11.2024ж.*
Қараша айы – *әділдік және жауапкершілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 20.11.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Қоңыр аю қорбаңбай".** Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. **Ойын:** «Табиғат құбылыстары» **Шарты:** Балалар дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *27.11.2024ж.*
Қараша айы – *әділдік және жауапкершілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 27.11.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Бауырсақтың әлемі".** Мақсат-міндеттері. Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. **Музыкалық қимылды ойын: Көңілді музыканттар** **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін жетілдіру. Шарты:Аспаптарды үнін әндете отырып, аспапты ұстау ,ойнау ерекшелігін көрсету керек. Домбыраны қолға алып, Ән айтамыз толғанып. Дан-диги-дан. Қобыз аспап киелі, Оны бәрі сүйеді. Пара-ри,пара-ри. Сыбызғыны үрлейміз, Жалқаулықты білмейміз. Ду-ду-ду. Трам-та соқса барабан, Қызыға жұрт қараған. Трам-та-та.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *04.12.2024ж.*
Желтоқсан – *бірлік және ынтымақ айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Бірлігі күшті ел озады»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 04.12.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы:** **"Қыс қызығы".** Мақсат-міндеттері. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету. **Музыкалық дидактикалық ойын: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *11.12.2024ж.*
Желтоқсан – *бірлік және ынтымақ айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 11.12.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы:** **"Тәуелсіз елім"** Мақсат-міндеттер. Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру; әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту. **Қимылды ойын:** Ырғақты қайтала» **Шарты:** Әр түрлі қойылады. Музыканың орындалуына байланысты балалар әртүрлі ырғақтар жасайды. **«До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *18.12.2024ж.*
Желтоқсан – *бірлік және ынтымақ айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Бірлік болмай тірлік болмас»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 18.12.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы:** "Жаңа жыл - жаңа нұр". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. **Музыкалық дидактикалық ойын: «Жаңбыр мен көжектер»** Көңілді әуенге секіріп билеп жүреді күн күркіреп жаңбыр жауған дауыс естілген сәтте жетекші қоян кейпіне еніп көжектерін өзіне шақырады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *25.12.2024ж.*
Желтоқсан – *бірлік және ынтымақ айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 25.12.2024ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеткет	**Тақырыбы: "Шырша түбіндегі сыйлық".** Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. **Музыкалық қимылды ойын: Біз қайда бардық, не көрдік?** Мақсаты: Буындап әндету ерекшеліктеріне үйрету. Шарты: Жетекші әнмен сұрақ қояды.Балалар әндете жауап береді. -Біз орманға бардық , не көрдік ? -Аю,қоян,түлкі,қасқыр .. т.б. -Біз циркке бардық , не көрдік?
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *08.12.2025ж.*
Қаңтар – *Заң және тәртіп айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Талап бар жерде тәртіп бар»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 08.12.2025ж.
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Ақшақарлар билейді".** Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. **Музыкалық дидактикалық ойын: «Өз аспабыңды тап»** **Ойын материалы:** Музыкалық аспаптардың суреттері бейнеленген түссіз карточкалар және түрлі түсті төртке бөлінген үш карта, және балаларға арналған муз аспаптар, ширма. **Ойын барысы:** Ойынға бір жүргізуші, екі бала қажет. Жүргізуші ширманың артындағы аспаптардың жанына төртке бөлінген түсті картаны қояды, ал түссіз картаны ойнайтын балаларға таратып береді. Балаларға аспаптардың дауысын тағыда біррет тыңдатып, өлең айта бастайды солай ойын басталады. Жүргізуші суреттің бір бөлігін көтеріп сол аспапта ойнап мен қандай аспапта ойнадым деп сұрайды. Дұрыс жауап берген балаға түсті картаның бір бөлігін беріліп ол карта түссіз картаның үстіне қойылады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Қарапайым би элементтерін еркін орындауға, жүгіріп, секіруге үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *15.01.2025ж.*
Қаңтар – *зың және тәртіп айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Тәртіп - тәрбие бастауы»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі** 15.01.2025ж.
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Аю мен түлкі".** Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. **Музыкалық қимылды ойын: Құстың даусын тап** **Мақсаты:** Музыкадағы жоғарғы және төменгі дыбыстарды ажырату, есту сезімін тәрбилеу. Көрнекіліктер:үлкен,кіші құстардың суреті. Шарты:Құстардың суреті балаларға үлестіріліп беріледі. Ку-ку деп құстар сияқты әндетеміз.Үлкен құстар- жуан әндетеді,кішкентай құстар -жіңішке дыбыста әндетеді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *22.01.2025ж.*
Қаңтар – *заң және тәртіп айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Әділ заң - аспан тірегі»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 22.01.2025ж.**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы:** **"Қысқы әнші құстар".** Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру. **Ойын:** «Ол қалай жүреді» **Ойын шарты:** Балалар ырғағымен шеңбер құрып жүреді. Жетекші аюдың суретін көрсетсе аюдың жүрісін, қоянды көрсетсе қоянның жүрісін, түлкіні көрсетсе түлкінің жүрісін салып жүреді. Жетекші бірте-бірте әуен ырғағына жылдамдық қосып отырады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *29.01.2025ж.*
Қаңтар – *заң және тәртіп айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Тәртіпсіз ел болмайды»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 29.01.2025ж.**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Тұлпарым".** Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. **Дидактикалық ойын: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **Ойын барыс:** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. **Балаларға:** Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі*: 05.02.2025ж*
Ақпан – *жасампаздық және жаңашылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Жасампаздық - бәрімізге өнеге»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 05.02.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Жүргізуші".** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту. **Ойын:** «Аспапты үнінен тап» **Шарты:** Балалар шеңбер бойымен отырады. бір баланы шымылдықтың артына жіберіп, ойын шартын түсіндіреді. Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып, атауы тиіс.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Қарапайым би элементтерін еркін орындауға, жүгіріп, секіруге үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *12.02.2025ж.*
Ақпан – *жасампаздық және жаңашылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Шығармашыл бала - ойлы бала»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 12.02.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы:** **"Кір жуу машинасы".** Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. **Ойын:** «Ырғақты қайтала» **Шарты:** Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарына бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *19.02.2025ж.*
Ақпан – *жасампаздық және жаңашылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Өнерлі бала өрге жүзер»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 19.12.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы:** **"Қыс әні"** Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. **Ойын: «Үнінен таны»** **Ойын материалы:** Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма) **Ойын барысы.** Музыка! Музыка! Бұл не екен өзі? Мүмкін бұл, Көгілдір аспан шығар! Мүмкін бұл, Таңғы арай шығар? Ал, мүмкін, Тақырыбы: – Тек қана дыбыстар шығар! Музыкалық жетекші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Үйренген әндерді, билерді, ойындарға қызығушылықтарын арттыру, меңгерген дағдыларды бекіту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *26.02.2025ж.*
Ақпан – *жасампаздық және жаңашылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Жаңашылдық - заман талабы»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 26.02.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Күлкі - шаттық шуағы".** Максат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру. **Ойын:** «Қарғалар» **Шарты:** Балалар қол ұстасып, шеңбер құрайды. Бір бала бірінші «Қарға» болып сайланады. Қарға, қарға,қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қор болар, Бұтаға кеп қорғалар.(Балалар шеңберді кішірейтеді. «Қарғаны ортада қалдырып, үлкен шеңбер жасайды. «Қарға» аяқтарын кезекпен өкшесімен жер тіреп, билейді. Балалар оны қайталайды.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Фортепиано әуені арқылы балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *05.03.2025ж.*
Наурыз – *тәуелсіздік және отаншылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 05.03.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Аялайық, аналарды бәріміз!"** Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. **Қимылды ойын:. Ұлттық Ойын ұлт қазынасы: «Арқан тарту»** Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа,шымырлыққа тәрбиелеу. Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетед.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Ойын әрекетінде музыкалық сүйемелдеумен жүруді қалыптастыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *12.03.2025ж.*
Наурыз – *тәуелсіздік және отаншылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 12.03.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Көктем келді, алақай!"** Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту. **Ұлттық ойын : «Орамал тастамақ»** Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту Міндеті: Балалар шеңбер жасап тұрады,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. **Көрнекі құралдар:** Орамал
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Ойын әрекетінде музыкалық сүйемелдеумен жүруді қалыптастыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *19.03.2025ж.*
Наурыз – *тәуелсіздік және отаншылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 19.03.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Киелі домбыра".** Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру. **Ойын:** «Аспапты тану» **Шарты:** Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) **Домбыра** – Домбыра аспабын қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспаптар қатарына жатқызамыз. **Қобыз** – Қобызды қалай ойнайды? (Ысып) Ендеше ыспалы аспаптар қатарына жатқызамыз. **Жетіген** – Жетіген аспабын қалай ойнайды? (Шертіп) Жетіген шертпелі аспаптар қатарына жатады. **Сыбызғы** – Сыбызғы аспабы қалай ойналады? (Үрлеп) Үрмелі аспаптар қатарына жатады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыкалық аспаптар түрлерімен танысып, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгергереді Ұлттық аспаптардың әуендерін тыңдатып,ажырата білу дағдыларын қалыптпастыру. Балаларға аспаптардың атауларын айтқыза отырып, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байытып,тілін дамыту. Қазақтың ұлттық өнеріне деген көзқараст арын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу. Әуен ырғағына сай аспап түрін ажыратуды үйрену.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Ойын әрекетінде музыкалық сүйемелдеумен жүруді қалыптастыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *26.03.2025ж.*
Наурыз – *тәуелсіздік және отаншылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 26.03.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Аспан әлемі".** Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. **Ойын:** «Көжекті ұстаңдар» **Шарты:** Бір бала теріс қарап тұрады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз,
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, кабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *09.04.2025ж.*
Сәуір *– еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 09.04.2025ж.**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Туған ел".** Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. **Музыкалық дидактикалық ойын: «Музыкалық моншақтар»** **Ойын материалы:** Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар. **Ойын барысы:** Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *16.04.2025ж.*
Сәуір – *еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 16.04.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Туған ел".** Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. **Музыкалық қимылды ойын: Мысық пен тышқан** **Мақсаты:** Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету,әртістік қабілетін арттыру. **Шарты:** Мысық орындыққа отырып ұйықтап жатады.Тышқандар мысықтың үйіне келіп билеп, асыр салып ойнайды. Мысық ұйқыдан оянғанда, тышқандар қаша жөнеледі.Ұсталған тышқан айыбын әнмен өтейді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *23.04.2025ж.*
Сәуір – *еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;*
Апта дәйек сөзі: «*Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар*»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 23.04.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Дауылпаз дабылы".** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. **Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді паровоз»** **Ойын материалы:** Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар. **Ойын барысы:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға көмектеседі.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *30.04.2025ж.*
Сәуір – *еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 30.04.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы:** **"Дауылпаз дабылы".** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. **Музыкалық қимылды ойын: Шар ұшты!** **Мақсаты:** Шеңбер жасап тұруға үйрету. Көрнекіліктер:үнтаспа Шарты: Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *14.05.2025ж.*
Мамыр – *бірлік және ынтымақ айы.*
Апта дәйек сөзі: «*Бірлік жоқ болса үйым жоқ, үйым жоқ болса күнің жоқ*»

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 14.05.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы:** **"Алақай, жаз келді!"** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. **Музыкалық қимылды ойын: Түлкі мен қаздар** **Мақсаты:** Кейіпкер роліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. **Көрнекіліктер:**Түлкінің, қаздың бет пердесі. **Ойынның шарты:**Түлкінің бет пердесін киген бала әндете, әуеніне сай билей қазға келеді. Қаз бейнесіне енген бала, әндете жауап береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталған қаз әнмен, тақпақпен айыбын өтейді. Түлкі: -Қаңқ,қаңқ қалың қаз, Ұстап жеймін қарным аш! Қаздар: -Қой,қой түлкі,сұм түлкі, Балапандар әлі жас!
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *21.05.2025ж*
Мамыр – *бірлік және ынтымақ айы.*
Апта дәйек сөзі: *«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 21.05.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Алақай, жаз келді!"** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** **Шарты:** «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары) әртурлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар»*
Жоспардың құрылу кезеңі: *28.05 .2025ж.*
Мамыр – *бірлік және ынтымақ айы.*
Апта дәйек сөзі: *«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 28.05 .2025ж.**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы:"Алақай, жаз келді!"** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. **Музыкалық дидактикалық ойын: «Қояндар»** Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Асыл-Сая» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Н.Тилеумбетова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ересек «Құлыншақтар» тобы

Ән-саз жетекшісі: Нуралиева Салтанат

2024-2025 оқу жылы

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ересек «Құлншақтар» тобы***

Балалардың жасы: ***4 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қыркүйек	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;

		музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ересек «Құлншақтар» тобы***

Балалардың жасы: ***4 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қазан	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны

		бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ересек «Құлншақтар» тобы***

Балалардың жасы: ***4 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қараша	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға

		қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ересек «Құлншақтар» тобы***

Балалардың жасы: ***4 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Желтоқсан	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға

		қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ересек «Құлншақтар» тобы***

Балалардың жасы: ***4 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қаңтар	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.

		Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды

		ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ересек «Құлншақтар» тобы***

Балалардың жасы: ***4 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Ақпан	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.

		Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес

		қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ересек «Құлншақтар» тобы***

Балалардың жасы: ***4 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Наурыз	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді

		тыңдату. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, домбыра қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.**

		Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ересек «Құлншақтар» тобы***

Балалардың жасы: ***4 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Сәуір	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді

		тыңдату. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату,

		кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ***ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы***

Топ: ***Ересек «Құлншақтар» тобы***

Балалардың жасы: ***4 жас***

Жоспардың құрылу кезеңі: ***Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы.***

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Мамыр	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,

		қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

		Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Асыл-Сая» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Н.Тілеумбетова

Ән-саз жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ересек «Құлыншақтар» тобы

Ән-саз жетекшісі: Нуралиева Салтанат

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *03.09 - 05.09.2024ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *Ежелден ел тілегі-ер тілегі, Адал ұл ер боп туса-ел тірегі*

Күн тәртібі	Сейсенбі 03.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Адалдық әліппесі:** «Досыңды тауып ал» мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Балабақша әніміз".** Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету. **Музыкалық дидактикалық ойын: Ою құрастыру** **Мақсаты:** Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **Көрнекілік:** Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері. **Ойынның барысы**: Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. **Оюлы сырмақ** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету.	**Тақырыбы:** **"Көңілді балалар"** Мақсат-міндеттер. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка ырғақты қимылдарды музыка әуенімен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. **Музыкалық дидактикалық Ойын:** «Сиқырлы текше» **Мақсаты:** Текшедегі аңдардың даусын келтіріп, тембрін өзгерту, мүмкіндігінше жоғары көтеру. **Шарты:** Көңілді әуен ойналады, жетекшімен балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-бірінің қолдарына музыка әуенімен береді, әуен тоқтағанда текше қай баланың қолында қалса, текшедегі бейнені келтіреді

	Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәндік қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, кабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *10.09 – 12.09.2024ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *«Жануям – қорғаным, ата – анам- тірегім»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 10.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Адалдық әліппесі:** «Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Біздің балабақшада ойыншықтар көп".** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. **Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді паровоз»** **Ойын материалы:** Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар. **Ойын шарты:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды	**"Ата ананы тыңдаймыз".** Мақсат-міндеттері. Балаларды ата-ана туралы әннің сын сипатын ажыратуға үйрету **Музыкалық дидактикалық ойын: «Үнінен таны»** **Ойын материалы:** Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма) **Ойын барысы.** Музыка! Музыка! Бұл не екен өзі? Мүмкін бұл, Көгілдір аспан шығар! Мүмкін бұл, Таңғы арай шығар? Ал, мүмкін, музыка – Тек қана дыбыстар шығар! Музыкалық жетекші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды.

	ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі»,	**Музыкалық жұмбақ** **Мақсаты:** Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар. **Ойын шарты:** Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерлен алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *17.09 - 19.09.2024ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына. (Мұзафар Әлімбаев)*

Күн тәртібі	Сейсенбі 17.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Адалдық әліппесі:** «Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Жау, жау, жаңбыр"** Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. **Музыкалық дидактикалық ойын:** **«Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.	**"Жаңбыр"** Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. **Ұлтты ойын - ұлт қазынасы «Соқыр теке»** **Ойын шарты:** Балалар бір – бірінің қолынан ұстап шеңбер жасап тұрады, 3 – 4 бала шеңбердің сырт жағында тұрады. Ортада «Соқыр теке» Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ.

	Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *24.09 - 26.09.2024ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *«Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **24.09.2024ж**	**Бейсенбі** **26.09.2024ж.**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Адалдық әліппесі:** «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Күздің ғажайып құбылыстары".** Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету. **Музыкалық қимылды ойын: Шар ұшты!** **Мақсаты:** Шеңбер жасап тұруға үйрету. Көрнекіліктер:үнтаспа **Шарты:** Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.	**"Күн дидарлы Қазақстан".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. **Музыкалық қимылды ойын: Шортан** **Мақсаты:** Музыка әуенімен еркін билеуге баулу. Көрнекіліктер: Шортан мен кішкентай балықтардың бет пердесі. **Ұлтты ойын - ұлт қазынасы «Сақина жасыру»** **Ойының шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен- «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.
Құжатпен	Циклограмма жазу.	

жұмыс	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *01.10- 03.10.2024ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *«Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)*

Күн тәртібі	Сейсенбі 01.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Адалдық әліппесі:** «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Ару Күз".** Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету. **Музыкалық қимылды ойын: Шар ұшты!** **Мақсаты:** Шеңбер жасап тұруға үйрету. Көрнекіліктер:үнтаспа **Шарты:** Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.	**"Күз".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. **Музыкалық қимылды ойын: Шортан** **Мақсаты:** Музыка әуенімен еркін билеуге баулу. Көрнекіліктер: Шортан мен кішкентай балықтардың бет пердесі. **Ұлтты ойын - ұлт қазынасы «Сақина жасыру»** **Ойының шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен- «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *08.10 - 10.10.2024ж.*
Құндылық – *Тәуелсіздік және отаншылдық*
Апта дәйек сөздері: *«Туған жердің топырағы да ыстық, елі де қасиетті.»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 08.10.2024ж	**Бейсенбі** 10.10.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Күзге ән арнайық".** Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; А.Райымқұлова «Торғай әні». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды	**"Жомарт күз".** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; А.Райымқұлова «Торғай әні». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Б.Бейсенова «Алтын күз»; Д. Ботбаев. «Күз жомарт»; Б.

	қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Б.Бейсенова «Алтын күз»; Д. Ботбаев. «Күз жомарт»; Б. Аманжолов «Тәтті нан»; Н. Тілендиев «Көгершіндер әні». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ»** Ойының барысы:Тәрбиеші балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. **Музыкалық қимылды ойын: Сағат** Мақсаты: Әуенді әуенінен танып білуге үйрету. Есту сезімін тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Сағат тілі ортасында орналасқан ,шеңбер бойымен әннің мазмұнына сай суреттері бар карточка. Шарты: Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала, арнайы әннің мазмұнына сай суретке апарып қояды	Аманжолов «Тәтті нан»; Н. Тілендиев «Көгершіндер әні». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық ойын «Аспапты үнінен тап»** **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдықтың артына жыберіп,ойын Шартын түсіндіреді. Шымыл дық артындағы бала өзінің қалағанаспабын ойнайды. Шеңбер бойында отырған балалар ,аспапты үнінен танып атауы тиіс.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *15.10 - 17.10.2024ж.*
Құндылық – *Тәуелсіздік және отаншылдық*
Апта дәйек сөздері: *«Отанға деген сүйіспеншілік отбасынан басталады.»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 15.10.2024ж	**Бейсенбі** 17.10.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Ас - адамның арқауы"** Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне	**"Тәтті нан".** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; А.Райымқұлова «Торғай әні». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,

	белсенділіктерін арттыру. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; А.Райымқұлова «Торғай әні». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Б.Бейсенова «Алтын күз»; Д. Ботбаев. «Күз жомарт»; Б. Аманжолов «Тәтті нан»; Н. Тілендиев «Көгершіндер әні». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық қимылды ойын: Қайтала** Мақсаты:Есту қабілетін, ынтасын тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар. Шарты: Ырғақты жетекші шапалақпен ,немесе аспаппен соғады.Бала сол ырғақты қайталауы керек. Ырғақ әр-түрлі болуы мүмкін.	қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Б.Бейсенова «Алтын күз»; Д. Ботбаев. «Күз жомарт»; Б. Аманжолов «Тәтті нан»; Н. Тілендиев «Көгершіндер әні». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық ойын:** «Жел мен жаңбыр» **Шарты:** Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді.Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді. **Үлттық ойын ұл қазынасы Ұшты-ұшты.** Ойын барысы: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын кәтереді, сонда бәрі тез қолдарын кәтеріп ұшты-ұшты деп қолдарын кәтеріп қалықтап тұрады.Ал ұшалмайтын затты атап «ұшты»деп қолды кәтергенде, онда сендер «ұшпайсындар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы айып тартады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, кабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *22.10 - 24.10.2024ж.*
Құндылық – *Тәуелсіздік және отаншылдық*
Апта дәйек сөздері: *«Отан – алтын ұя, ұлттың рухани бесігі»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 22.10.2024ж	**Бейсенбі** 24.10.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Адам еңбегіне жыр".** Мақсат-міндеттері.Балалардың музыканы тыңдай отырып оның сыр сыйпатын ажырата білу қабілеттерін арттыра білу. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық ойын: Ойыншықтың әуенін тап** Мақсаты: Кейіпкердің бейнелі әуенінен тану. Есту сезіміндамыту. Шарты: Баланың алдына бірнеше ойыншықтар қойылады.	**"Көгершіндер әні".** Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; А.Райымқұлова «Торғай әні». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Б.Бейсенова «Алтын күз»; Д. Ботбаев. «Күз жомарт»; Б. Аманжолов «Тәтті нан»; Н. Тілендиев «Көгершіндер әні».

	Музыка әуенін тыңдау немесе фортепианодан тыңдау.Әннің мінезіне қарай,бала ойыншықты таңдап алады да,бала неліктен осы ойыншықты алғанын айтып беруі керек.	**Музыкалық-ырғақты қимылдар.** **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық ойын:** **«Музыка және театр»** **Шарты:** Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қиялға ерік беру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *05.11 - 07.11. 2024ж.*
Құндылық *– Әділдік және жауапкершілік*
Апта дәйек сөздері: *«Әділет пен жауапкершілік – адалдықтың өлшемі»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 05.11.2024ж	**Бейсенбі** 07.11.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Күз желі".** Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Қ. Шілдебаев «Домбыра»; А. Қоразбаев «Кеш жарық»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,	**"Ойыншықтар".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Қ. Шілдебаев «Домбыра»; А. Қоразбаев «Кеш жарық»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си

	қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ө. Байділдаев «Мысығым»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар»; Қ. Шілдебаев «Кірпі»; Б. Байқадамов «Кел, билейік». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Э.Парлов "Марш", Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Тиличеева «Марш», Т. Алинов «Бақа»; Е. Тиличеева «Марш», К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар»; Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37), «Күн пен түн» қазақ халық әуені. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық дидактикалық ойын:** **«Үнінен таны»** **Ойын материалы:** Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма) **Ойын барысы.** Музыка! Музыка! Бұл не екен өзі? Мүмкін бұл, Көгілдір аспан шығар! Мүмкін бұл, Таңғы арай шығар?	бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ө. Байділдаев «Мысығым»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар»; Қ. Шілдебаев «Кірпі»; Б. Байқадамов «Кел, билейік». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Э.Парлов "Марш" (Пр 36), Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Тиличеева «Марш», Т. Алинов «Бақа»; Е. Тиличеева «Марш», К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар»; Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37), «Күн пен түн» қазақ халық әуені. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Көңілді қояндар». «Музыкадағы үш кит» Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған үш кит. **Ойын барысы:** Ойын музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту үшін таныс материалдармен өткізіледі. Балалар үш шеңбер жасап тұрады, ортасында қолына «кит» ұстаған бала тұрады. «Марш» әуені ойнағанда кит – марш шеңберінде тұрған балалар марштайды. Ал «полька» әуені ойнағанда кит – биі, «Достық» әні ойнағанда кит – ән шеңберінде тұрған балалар әндетеді. Музыка жетекшісі музыкалық

	Ал, мүмкін, музыка – Тек қана дыбыстар шығар! Музыкалық жетекші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды.	материалды өз қалауы мен тақырыпты бекіту қажеттілігіне байланысты таңдайды.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *12.11 - 14.11.2024ж.*
Құндылық – *Әділдік және жауапкершілік*
Апта дәйек сөздері: *«Тура сөз – туғаннан биік тұрады»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 12.11.2024ж	**Бейсенбі** 14.11.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Кірпі".** Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Қ. Шілдебаев «Домбыра»; А. Қоразбаев «Кеш жарық»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Ө. Байділдаев «Мысығым»; И. Сапарбаев	**"Аңдардан нені үйренеміз?"** Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Қ. Шілдебаев «Домбыра»; А. Қоразбаев «Кеш жарық»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.

	«Ойыншықтар»; Қ. Шілдебаев «Кірпі»; Б. Байқадамов «Кел, билейік». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Э.Парлов "Марш, Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Тиличеева «Марш», Т. Алинов «Бақа»; Е. Тиличеева «Марш», К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар»; Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37), «Күн пен түн» қазақ халық әуені. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ұлттық Ойын ұлт қазынасы: «Арқан тарту»** Ойының барысы: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді.	Ө. Байділдаев «Мысығым»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар»; Қ. Шілдебаев «Кірпі»; Б. Байқадамов «Кел, билейік». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Э.Парлов "Марш" (Пр 36), Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Тиличеева «Марш», Т. Алинов «Бақа»; Е. Тиличеева «Марш», К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар»; Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37), «Күн пен түн» қазақ халық әуені. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ»** Ойының барысы:Тәрбиеші балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *19.11 - 21.11.2024 ж.*
Құндылық – *Әділдік және жауапкершілік*
Апта дәйек сөздері: *«Жауапкершілікті сезіну – үлкен азаматтық қасиет»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 19.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Қоркақ қоян".** Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Қ. Шілдебаев «Домбыра»; А. Қоразбаев «Кеш жарық»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; В. Моцарт	**"Қоңыраулар сыңғыры".** Мақсат-міндеттері. Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Қ. Шілдебаев «Домбыра»; А. Қоразбаев «Кеш жарық»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си

	«Қоңыраулар сыңғыры». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ө. Байділдаев «Мысығым»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар»; Қ. Шілдебаев «Кірпі»; Б. Байқадамов «Кел, билейік». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық қимылды ойын: Сылдырмақ пен бубен** Мақсаты:Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде,балалар отыра қалуы керек.	бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ө. Байділдаев «Мысығым»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар»; Қ. Шілдебаев «Кірпі»; Б. Байкадамов «Кел, билейік». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ұлтты ойын - ұлт қазынасы «Ақсерек –көксерек»** Ойынның барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *26.11 - 28.11.2024ж.*
Құндылық – *Әділдік және жауапкершілік*
Апта дәйек сөздері: *«Әділдікке берік адам – сүрінбейтін тұлға»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 26.11.2024ж	**Бейсенбі** 28.11.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Қыс әні".** Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Қ. Шілдебаев «Домбыра»; А. Қоразбаев «Кеш жарық»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	**"Қыс бояулары".** Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Қ. Шілдебаев «Домбыра»; А. Қоразбаев «Кеш жарық»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ө. Байділдаев «Мысығым»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар»;

	Ө. Байділдаев «Мысығым»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар»; Қ. Шілдебаев «Кірпі»; Б. Байкадамов «Кел, билейік». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Э.Парлов "Марш" (Пр 36), Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Тиличеева «Марш», Т. Алинов «Бақа»; Е. Тиличеева «Марш», К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар»; Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37), «Күн пен түн» қазақ халық әуені. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ұлттық ойын ұл қазынасы Ұшты-ұшты.** Ойын барысы: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын кәтереді, сонда бәрі тез қолдарын кәтеріп ұшты-ұшты деп қолдарын кәтеріп қалықтап тұрады.Ал ұшалмайтын затты атап «ұшты»деп қолды кәтергенде, онда сендер «ұшпайсындар». Ал егер ұша алмайтын затты	Қ. Шілдебаев «Кірпі»; Б. Байкадамов «Кел, билейік». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Э.Парлов "Марш" (Пр 36), Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Тиличеева «Марш», Т. Алинов «Бақа»; Е. Тиличеева «Марш», К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар»; Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37), «Күн пен түн» қазақ халық әуені. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ұлтты ойын - ұлт қазынасы «Сақина жасыру»** Ойының барысы: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

	атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы айып тартады.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, кабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Қандай кезеңге жасалды: *03.12 – 05.12. 2024ж*
Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*
Апта дәйек сөздері: *«Бірлігі бар ел – берекеге жетеді»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 03.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Дала аппақ".** Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Қыс әні»; С. Мұхамеджанов «Бүгін қай	**"Дала аппақ".** Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Қыс әні»; С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?»; Антонио Вивальди «Қыс» (үзінді); Б. Дәлденбаев

	күн?»; Антонио Вивальди «Қыс» (үзінді); Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қ. Шілдебаев «Қыс»; С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің»; Б. Бейсенова «Жаңа жыл»; Л. Хамиди «Шырша жыры». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би»; Д. Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім»; Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім», В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Н. Наденeнко «Адымдау және жүгіру», А. Бестібаев «Вальс», «Ай жарқырап тұр» (сылдырауықтарда ойнау); И. Гуммель «Жүгіру». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық Ойын: «Шеңбердегі домбыра».** (Балалар шеңбер құрып тұрады. Қазақтың күйі қосылды. Балалар домбыраны бір – біріне береді. Күй тоқтаған кезде домбыра қай баланың қолында қалып қойса, сол бала ортаға шығады. Ортадағы балаға домбыра беріледі. Қазақ күйі «Қара жорға» қосылады. Ортадағы бала домбыра тартып тұрғандай болады, ал	«Қош келдің, Аяз ата». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қ. Шілдебаев «Қыс»; С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің»; Б. Бейсенова «Жаңа жыл»; Л. Хамиди «Шырша жыры». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би»; Д. Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім»; Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім», В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Н. Наденeнко «Адымдау және жүгіру», А. Бестібаев «Вальс», «Ай жарқырап тұр» (сылдырауықтарда ойнау); И. Гуммель «Жүгіру». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық Ойын: «Шеңбердегі домбыра».** (Балалар шеңбер құрып тұрады. Қазақтың күйі қосылды. Балалар домбыраны бір – біріне береді. Күй тоқтаған кезде домбыра қай баланың қолында қалып қойса, сол бала ортаға шығады. Ортадағы балаға домбыра беріледі. Қазақ күйі «Қара жорға» қосылады. Ортадағы бала домбыра тартып тұрғандай болады, ал шеңбердегі балалар «Қара жорға» биінің қимылдарын орындайды.

	шеңбердегі балалар «Қара жорға» биінің қимылдарын орындайды. Ойын бір неше рет қайталанады.)	Ойын бір неше рет қайталанады.)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Қандай кезеңге жасалды: *10.12 – 12.12. 2024 ж*
Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*
Апта дәйек сөздері: *«Татулық – табыстың кілті».*

Күн тәртібі	Сейсенбі 10.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Жаса, елім!"** Мақсат-міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Қыс әні»; С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?»; Антонио Вивальди «Қыс» (үзінді); Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата». **Ән айту.**	**"Жаса, елім!"** Мақсат-міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Қыс әні»; С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?»; Антонио Вивальди «Қыс» (үзінді); Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата». **Ән айту.**

	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қ. Шілдебаев «Қыс»; С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің»; Б. Бейсенова «Жаңа жыл»; Л. Хамиди «Шырша жыры». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би»; Д. Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім»; Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім», В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Н. Наденeнко «Адымдау және жүгіру», А. Бестібаев «Вальс», «Ай жарқырап тұр» (сылдырауықтарда ойнау); И. Гуммель «Жүгіру». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ»** Ойының барысы:Тәрбиеші балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қ. Шілдебаев «Қыс»; С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің»; Б. Бейсенова «Жаңа жыл»; Л. Хамиди «Шырша жыры». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би»; Д. Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім»; Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім», В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Н. Наденeнко «Адымдау және жүгіру», А. Бестібаев «Вальс», «Ай жарқырап тұр» (сылдырауықтарда ойнау); И. Гуммель «Жүгіру». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ»** Ойының барысы:Тәрбиеші балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.

Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, кабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Қандай кезеңге жасалды: *17.12 – 19.12. 2024ж*
Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*
Апта дәйек сөздері: *«Бірлік бар жерде тірлік бар»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 17.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**"Жаңа жыл".** Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Қыс әні»; С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?»; Антонио Вивальди «Қыс» (үзінді); Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата». **Ән айту.**

		Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қ. Шілдебаев «Қыс»; С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің»; Б. Бейсенова «Жаңа жыл»; Л. Хамиди «Шырша жыры». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би»; Д. Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім»; Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім», В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Н. Надененко «Адымдау және жүгіру», А. Бестібаев «Вальс», «Ай жарқырап тұр» (сылдырауықтарда ойнау); И. Гуммель «Жүгіру». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық дидактикалық ойын: Қақпан** **Мақсаты:** Байқампаздылыққа,ептілікке баулу. Көрнекіліктер. 3-4 аңдардың бет пердесі. **Шарты:** Балалар шеңбермен қол ұстаса «Қақпан» болып,музвка әуенімен жүреді. Ал аңдар осы шеңбер бойымен ішіне кіріп, сыртына шығып еркін билеп жүреді.Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрған балалар отыра қалады. Шеңбер ішінде қалған бала айыбын ән орындап өтеуі тиіс.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	

Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Қандай кезеңге жасалды: *24.12 – 26.12. 2024ж*
Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*
Апта дәйек сөздері: *«Ынтымақ – ел тыныштығының тірегі»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 24.12.2024ж	**Бейсенбі** 26.12.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Жаңа жыл сыйлықтары".** Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Қыс әні»; С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?»; Антонио Вивальди «Қыс» (үзінді); Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	**"Шырша жыры"** Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету. - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Қыс әні»; С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?»; Антонио Вивальди «Қыс» (үзінді); Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата».

	(ре-си бірінші октава шегінде). Қыска музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қ. Шілдебаев «Қыс»; С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің»; Б. Бейсенова «Жаңа жыл»; Л. Хамиди «Шырша жыры». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би»; Д. Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім»; Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім», В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Н. Наденeнко «Адымдау және жүгіру», А. Бестібаев «Вальс», «Ай жарқырап тұр» (сылдырауықтарда ойнау); И. Гуммель «Жүгіру». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ұлттық Ойын ұлт қазынасы: «Арқан тарту»** Ойының барысы: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді.	**Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қыска музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қ. Шілдебаев «Қыс»; С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің»; Б. Бейсенова «Жаңа жыл»; Л. Хамиди «Шырша жыры». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би»; Д. Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім»; Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім», В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Н. Наденeнко «Адымдау және жүгіру», А. Бестібаев «Вальс», «Ай жарқырап тұр» (сылдырауықтарда ойнау); И. Гуммель «Жүгіру». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық дидактикалық ойын: Әнді тап** **Мақсаты:** Әуенінен танып әннің атын атау, немесе әнді жалғастыру керек. **Шарты:** Әуен фортепианодан ойналады.Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала қол көтереді.Әннің атын айтады,немесе әнді шумағымен орындап келеді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *14.01 - 16.01.2024ж*
Қаңтар – *зың және тәртіп айы;*
Апта дәйек сөзі: «*Тәртіп - тәрбие бастауы*»

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 14.01.2024ж	**Бейсенбі** 16.01.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Қасқыр үнін тыңдайық".** Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.Музыка ырғағына билеуде музыканың кіріспесін **Музыкалық қимылды ойын: Ырғақты қайтала** Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен тануға үйрету. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар. Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды.	**"Аңдар туралы не білеміз?"** Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. **Музыкалық қимылды ойын: Мысық пен тышқан** **Мақсаты:** Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету,әртістік қабілетін арттыру. **Көрнекіліктер:** Мысық пен тышқанның бет пердесі. **Шарты:** Мысық орындыққа отырып ұйықтап жатады.Тышқандар мысықтың үйіне келіп билеп, асыр салып ойнайды. Мысық ұйқыдан оянғанда, тышқандар қаша жөнеледі.Ұсталған тышқан айыбын әнмен өтейді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *21.01 - 23.01.2024ж.*
Қаңтар – *заң және тәртіп айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Әділ заң - аспан тірегі»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 21.01.2024ж	Бейсенбі 23.01.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Құстар әні".** Максат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. **Ойын:** «Сиқырлы текше» **Мақсаты:** Текшедегі аңдардың даусын келтіріп, тембрін өзгерту, мүмкіндігінше жоғары көтеру. **Шарты:** Көңілді әуен ойналады, жетекшімен балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-бірінің қолдарына музыка әуенімен береді, әуен тоқтағанда текше қай баланың қолында қалса, текшедегі бейнені келтіреді мүмкіндігінше жоғары көтеру. **Шарты:** Көңілді әуен ойналады, жетекшімен балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-бірінің қолдарына музыка әуенімен береді, әуен тоқтағанда текше қай баланың қолында қалса, текшедегі бейнені келтіреді	**"Тауықтар" биі** Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. **Ойын:** «Сиқырлы текше» **Мақсаты:** Текшедегі аңдардың даусын келтіріп, тембрін өзгерту, мүмкіндігінше жоғары көтеру.

		Шарты: Көңілді әуен ойналады, жетекшімен балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-бірінің қолдарына музыка әуенімен береді, әуен тоқтағанда текше қай баланың қолында қалса, текшедегі бейнені келтіреді
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *28.01 - 30.01.2024ж.*
Қаңтар – *зақ және тәртіп айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Тәртіпсіз ел болмайды»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 28.01.2024ж	**Бейсенбі** 30.01.2024ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Аппақ қар".** Мақсат-міндеттер: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету **Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді паровоз»** **Ойын материалы:** Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар. **Ойын барыс:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай ау» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қаскыр», «Айлакер түлкі»,	**"Мысықтың жасырған құпиялары".** Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру **Музыкалық дидактикалық ойын: «Үнінен таны»** **Ойын материалы:** Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма) **Ойын барысы.** Музыка! Музыка! Бұл не екен өзі? Мүмкін бұл, Көгілдір аспан шығар! Мүмкін бұл, Таңғы арай шығар? Ал, мүмкін, музыка – Тек қана дыбыстар шығар! Музыкалық жетекші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	

Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, кабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *04.02 - 06.02.2025ж.*
Ақпан – *жасампаздық және жаңашылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Жасампаздық - бәрімізге өнеге»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 04.02.2025ж	**Бейсенбі** 06.02.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Көңілді арбакеш". (қайталау)** Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру **Музыкалық дидактикалық ойын:** **«Соқыр теке»** **Ойын барысы:** Балалар бір – бірінің қолынан ұстап шеңбер жасап тұрады, 3 – 4 бала шеңбердің сырт жағында тұрады. Ортада «Соқыр теке» Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ.	**"Көңілді арбакеш".** Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. **Музыкалық дидактикалық ойын:** **«Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

	Мықты болсаң канекей, Бірімізді тап, тап.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *11.02 - 13.02.2025ж.*
Ақпан – *жасампаздық және жаңашылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Шығармашыл бала - ойлы бала»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 11.02.2025ж	**Бейсенбі** 13.02.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Көңілді арбакеш".** Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. **Дидактикалық ойын: Ән салу: « Күз тамаша»** **«Аспапты үнінен тап»** **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдықтың артына жіберіп, ойын шартын түсіндіреді. Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып, атауы тиіс.	**"Ойыншықтар".** Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру. **Музыкалық қимылды ойын: Шар ұшты!** **Мақсаты:** Шеңбер жасап тұруға үйрету. Көрнекіліктер:үнтаспа Шарты: Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *18.02 - 20.02.2025ж.*
Ақпан – *жасампаздық және жаңашылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Өнерлі бала өрге жүзер»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 18.02.2025ж	**Бейсенбі** 20.02.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертенгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Зырлайды шанамыз".** (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру **Музыкалық дидактикалық ойын: «Қояндар»** Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.	**"Зырлайды шанамыз".** (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру **Музыкалық дидактикалық ойын: Бауырсақ кіммен кездесті?** Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қояннның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *25.02 - 27.02.2025ж.*
Ақпан – *жасампаздық және жаңашылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Жаңашылдық - заман талабы»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 25.02.2025ж	**Бейсенбі** 27.02.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Анаға сәлем". (пысықтау)** Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. **Аспапта ойнау:** «Саулем-ай» (қазақтың халық әні, өндеген Б. Дәлденбай) **Ән салу:** «Біздің оркестр» А.Асылбек, Т.Қоныратбай **«Аспапты үнінен тап»** **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдықтың артына жыберіп,ойын Шартын түсіндіреді. Шымыл дық артындағы бала өзінің қалағанаспабын ойнайды. Шеңбер бойында отырған балалар ,аспапты үнінен танып атауы тиіс.	**"Мысығым".** Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру. **Аспапта ойнау:** «Саулем-ай» (қазақтың халық әні, өндеген Б. Дәлденбай) **Ән салу:** «Біздің оркестр» А.Асылбек, Т.Қоныратбай **«Аспапты үнінен тап»** **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдықтың артына жыберіп,ойын Шартын түсіндіреді. Шымыл дық артындағы бала өзінің қалағанаспабын ойнайды. Шеңбер бойында отырған балалар ,аспапты үнінен танып атауы тиіс.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *04.03 - 06.03.2025ж.*
Наурыз – *тәуелсіздік және отаншылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: «*Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...*»

Күн тәртібі	Сейсенбі 04.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Нұрлы көктем".** Мақсат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру. **«Көңілді музыканттар»** **Ойын шарты:** Аспаптардың үнін әндете отырып,ұстау,ойнау ерекшелігін көрсету керек. Домбыраны қолға алып, Ән айтамыз толғанып, Дан-диги-дан,,,,,, Қобыз аспап киелі, Оны бәрі сүйеді, Пара-ри,пара-р,,,,,, Сыбызғыны үрлейміз, Жалқаулықты білмейміз, Трам-та-та, трам-та-та,	**"Әніміз сыйлық болсын".** Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. **«Көңілді музыканттар»** **Ойын шарты:** Аспаптардың үнін әндете отырып,ұстау,ойнау ерекшелігін көрсету керек. Домбыраны қолға алып, Ән айтамыз толғанып, Дан-диги-дан,,,,,, Қобыз аспап киелі, Оны бәрі сүйеді, Пара-ри,пара-р,,,,,, Сыбызғыны үрлейміз, Жалқаулықты білмейміз, Трам-та-та, трам-та-та,
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *11.03 - 13.03.2025ж.*
Наурыз – *тәуелсіздік және отаншылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 11.03.2025ж	**Бейсенбі** 13.03.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Домбыра".** Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу кабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. **Музыкалық – ырғақты қимыл:** «Жапырақтар биі» **Ойын:** **«Музыка және театр»** **Шарты:** Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру.	**"Домбыра".** Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу кабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. **Музыкалық – ырғақты қимыл:** «Жапырақтар биі» **Ойын:** **«Музыка және театр»** **Шарты:** Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, кабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *27.03.2025ж.*
Наурыз – *тәуелсіздік және отаншылдық айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі**	**Бейсенбі** 27.03.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**"Домбыра". (пысықтау)** Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. **Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбыңды тап»** **Ойын:«Жұптасу»** **Шарты:** Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра калулары қажет.Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі,үш,төрт/
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *08.04 - 10.04.2025ж.*
Сәуір – *еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 08.04.2025ж	**Бейсенбі** 10.04.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Ғарышкерлер жыры".** Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту. **Ойын: «Аюды ояту» Шарты:**Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді.	**"Туған жер".** Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. **Ойын: «Аюды ояту» Шарты:**Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді. Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *15.04 - 17.04.2025ж.*
Сәуір – *еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 15.04.2025ж	**Бейсенбі** 17.04.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Туған жер". (қайталау)** Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету **Ойын: «Көңілді тамшылар»** **Шарты:** Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді. Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады. Ойын бірнеше рет қайталанады.	**"Көктем келді".**Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. **Ойын: «Көңілді тамшылар»** **Шарты:** Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді. Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады. Ойын бірнеше рет қайталанады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *21.04 - 25.04.2025ж.*
Сәуір – *еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 21.04.2025ж	**Бейсенбі** 25.04.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертенгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Көктем шақырады".** Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. **«Көңілді музыканттар»** **Ойын шарты:** Аспаптардың үнін әндете отырып,ұстау,ойнау ерекшелігін көрсету керек. Домбыраны қолға алып, Ән айтамыз толғанып, Дан-диги-дан,,,,,, Қобыз аспап киелі, Оны бәрі сүйеді, Пара-ри,пара-р,,,,,, Сыбызғыны үрлейміз, Жалқаулықты білмейміз, Трам-та-та, трам-та-та,	**"Дос болайық бәріміз".** Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. **«Көңілді музыканттар»** **Ойын шарты:** Аспаптардың үнін әндете отырып,ұстау,ойнау ерекшелігін көрсету керек. Домбыраны қолға алып, Ән айтамыз толғанып, Дан-диги-дан,,,,,, Қобыз аспап киелі, Оны бәрі сүйеді, Пара-ри,пара-р,,,,,, Сыбызғыны үрлейміз, Жалқаулықты білмейміз, Трам-та-та, трам-та-та,
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *29.04 - 01.05.2025ж.*
Сәуір – *еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;*
Апта дәйек сөзі: *«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 29.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Дос болайық бәріміз". (пысықтау)** Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. **Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді паровоз»** **Ойын материалы:** Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар. **Ойын барыс:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі»,	**"Жеңіс күнін тойлаймыз".** Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету. **Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді паровоз»** **Ойын материалы:** Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар. **Ойын барыс:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі»,
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *06.05 - 08.05.2025ж.*
Мамыр – *бірлік және ынтымақ айы.*
Апта дәйек сөзі: *«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 06.05.2025ж	**Бейсенбі** 08.05.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Жауынгерлер маршы".** Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету. **Музыкалық қимылды ойын: Шар ұшты!** **Мақсаты:** Шеңбер жасап тұруға үйрету. Көрнекіліктер:үнтаспа Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.	**"Жауынгерлер маршы".** Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету. **Музыкалық қимылды ойын: Шар ұшты!** **Мақсаты:** Шеңбер жасап тұруға үйрету. Көрнекіліктер:үнтаспа Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	

Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *13.05 - 15.05.2025ж.*
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.
Апта дәйек сөзі: *«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 13.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Жауынгерлер маршы".** Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету. **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Жаңбыр» **Шарты**: Әуен ойналып;бұлттын суретін көрсеткеде балалар ортаға жиналады.Ал күннің суретін коргенде әуенге көңілді шаттана билейді. **Музыкалық қимылды ойын: Түлкі мен қаздар** **Мақсаты:** Кейіпкер роліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. **Көрнекіліктер:**Түлкінің, қаздың бет пердесі. **Ойынның шарты:**Түлкінің бет пердесін киген бала әндете, музыка әуеніне сай билей қазға келеді. Қаз бейнесіне енген бала, әндете жауап береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталған қаз әнмен, тақпақпен айыбын өтейді. Түлкі: -Қаңқ,қаңқ қалың қаз, Ұстап жеймін қарным аш! Қаздар: -Қой,қой түлкі,сұм түлкі, Балапандар әлі жас!	**"Жауынгерлер маршы".** Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету. **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Жаңбыр» **Шарты**: Әуен ойналып;бұлттын суретін көрсеткеде балалар ортаға жиналады.Ал күннің суретін коргенде әуенге көңілді шаттана билейді. **Музыкалық қимылды ойын: Түлкі мен қаздар** **Мақсаты:** Кейіпкер роліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. **Көрнекіліктер:**Түлкінің, қаздың бет пердесі. **Ойынның шарты:**Түлкінің бет пердесін киген бала әндете, музыка әуеніне сай билей қазға келеді. Қаз бейнесіне енген бала, әндете жауап береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталған қаз әнмен, тақпақпен айыбын өтейді. Түлкі: -Қаңқ,қаңқ қалың қаз, Ұстап жеймін қарным аш! Қаздар: -Қой,қой түлкі,сұм түлкі,

		Балапандар әлі жас!
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Күлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *20.05 - 22.05.2025ж*
Мамыр – *бірлік және ынтымақ айы.*
Апта дәйек сөзі: *«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 13.05.2025ж	**Бейсенбі** 15.05.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Жау, жау, жаңбыр".** Мақсат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету **Музыкалық қимылды ойын: Түлкі мен қаздар** **Мақсаты:** Кейіпкер роліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. **Көрнекіліктер:**Түлкінің, қаздың бет пердесі. **Ойынның шарты:**Түлкінің бет пердесін киген бала әндете, музыка әуеніне сай билей қазға келеді. Қаз бейнесіне енген бала, әндете жауап береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталған қаз әнмен, тақпақпен айыбын өтейді. Түлкі: -Қаңқ,қаңқ қалың қаз, Ұстап жеймін қарным аш! Қаздар: -Қой,қой түлкі,сұм түлкі, Балапандар әлі жас!	**"Кемпірқосақ жолақтары".** Мақсат-міндеттер: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру. **Музыкалық қимылды ойын: Түлкі мен қаздар** **Мақсаты:** Кейіпкер роліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. **Көрнекіліктер:**Түлкінің, қаздың бет пердесі. **Ойынның шарты:**Түлкінің бет пердесін киген бала әндете, музыка әуеніне сай билей қазға келеді. Қаз бейнесіне енген бала, әндете жауап береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталған қаз әнмен, тақпақпен айыбын өтейді. Түлкі: -Қаңқ,қаңқ қалың қаз, Ұстап жеймін қарным аш! Қаздар: -Қой,қой түлкі,сұм түлкі, Балапандар әлі жас!
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	

Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *27.05 - 29.05.2025 ж.*
Мамыр – *бірлік және ынтымақ айы.*
Апта дәйек сөзі: *«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 27.05.2025ж	**Бейсенбі** 29.05.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Біз өмірдің гүліміз". (пысықтау)** Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және катты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. **Әуенді ырғақты қимыл, ойын:** «Жемістер» **Дидактикалық ойын:** **Шарты:** «Суретке карап қайтала» (би қимылдары) Жетекші әртурлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді.	**"Кел, билейік!"** Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл, ойын:** «Жемістер» **Дидактикалық ойын:** **Шарты:** «Суретке карап қайтала» (би қимылдары) Жетекші әртурлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	