БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Асыл Сая» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Н.Тілеумбетова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Кіші «Балапандар» тобы

Ән-саз жетекшісі: Нуралиева Салтанат

2025-2026 оқу жылы

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Кіші топ «Балапандар»*

Балалардың жасы: *2 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды: *Қыркүйек, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды жабайы аңдар, көліктер, ертегі кейіпкерлері туралы музыка өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. «Ақырын-қатты» Е. Тиличеева; «Әлди-әлди» В. Агафонников; «Ақ әжем» К.Қуатбаев; ҚР Мемлекеттік Әнұраны сөзі Ж.Нәжімеденов, әні Шәмші Қалдаяқов. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. «Ақ әжем» әні К. Қуатбаев; «Сылдырмақ» әні Е.Хасанғалиев; «Айгөлек» халық әні. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. «Марш» Е. Тиличеева; "Марш" А.Парлов; «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева; «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева; «Тамшылар биі» Ю. Островский; «Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуені); «Гопачок» халық биі.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Кіші топ «Балапандар»*

Балалардың жасы: *2 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды : *Қазан, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Тәуелсіздік және отаншылдық*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. "Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев); «Құлыншақ» Е.Тиличеева; «Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"); «Орман шуы» әні К.Қуатбаев. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. «Көңілді би» әні К.Қуатбаев; «Топ–топ, балақан» К.Қуатбаев; «Бесік жыры» Ж.Тұрсынбаев; «Торғай әні» әні А.Райымқұлова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. «Топылдаймыз аяқпен» М. Раухвергер, «Қонжық билейді» Е. Макшанцева; «Марш» А.Парлов, «Кішкентай би» Н.Александрова; «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева; «Тамшылар биі» Ю. Островский.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Кіші топ «Балапандар»*

Балалардың жасы: *2 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды : *Қараша, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Әділдік және жауапкершілік*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. «Күзгі жапырақтар» Н.Вересокина; «Менің құлыншағым» А. Гречанинова; «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова; «Қасқыр» Д.Ботбаев. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. «Күз жомарт» Д.Ботбаев; «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова; «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова;«Қасқыр» Д.Ботбаев. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. «Күзгі ән» (Ан. Александрова, «Сылдырмақтармен би» (белорус. халық әуені); «Марш» Е.Тиличеева, «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Кіші топ «Балапандар»*

Балалардың жасы: *2 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды : *Желтоқсан, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық - *Бірлік және ынтымақ*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. «Ақшақарлар вальсі» Т. Ломова; «Елтаңбасы елімнің» Д.Омаров; «Аяз ата» А.Филиппенко; «Шырша» Т. Потапенко. Ән тыңдау. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. «Қыс әні» К.Қуатбаев; «Ақша қар» К.Қуатбаев; «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев; «Билейміз Аяз атамен» Г. Абдрахманова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. «Қысқы жол» В. Ковалько; «Ақшақарлармен би» М. Старокадомский; «Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев; «Шамдар» А. Матлина.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Кіші топ «Балапандар»*

Балалардың жасы: *2 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды: *Қаңтар, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Заң және тәртіп*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыка тыңдау. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. «Бесік жыры» Е. Тиличеева; «Машенька–Маша» С. Невельштейн; «Көжегім, жүре ғой» (халық әуені); «Қыс әже» (халық әуені). Ән тыңдау. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. «Қыс әні» К.Қуатбаев; «Ақша қар» К.Қуатбаев; «Сұр көжек» К.Қуатбаев; «Торғай әні» Н.Әлімқұлов. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. «Сергек адым» В. Герчек; «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая; «Билейік» Т. Ломова; «Көжектер полькасы» А. Филиппенко.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Кіші топ «Балапандар»*

Балалардың жасы: *2 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды: *Ақпан, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Жасампаздық және жаңашылдық*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай; «Ұшқыш» Б.Дәлденбай; «Доп» Т.Ломова. Ән тыңдау. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. «Қошақаным қайда екен?» Ә.Бейсеуов; «Кәне, қызық ойын бар» Қ.Шілдебаев; "Дос болайық бәріміз" И.Нүсіпбаев; «Бесік жыры» Ж.Тұрсынбаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. «Жәй және жылдам» Е.Хасанғалиев; «Қуыршақпен би» А. Ануфриева; «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев; «Топ–топ балақан» М.Арынбаев; «Орамалдармен би» Е.Тиличеева.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Кіші топ «Балапандар»*

Балалардың жасы: *2 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды: *Наурыз, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Тәуесіздік және отаншылдық*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. «Ақ мамам» Е.Хасанғалиев; «Бөбектер әні» К.Қуатбаев; «Ақсақ құлан» халық күйі; «Қосалқа» Дәулеткерей. Ән тыңдау. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. "Мерекеңмен анашым" Б.Қыдырбек; "Төлдер" Б.Ғизатов; "Наурыз – біздің жаңа жыл" Ж.Қалжанова; «Қосалқа» Дәулеткерей. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. «Топ–топ балақан» М.Арынбаев, «Чок да чок» Е. Мокшанцева; «Шөжелерім» Г.Гусейнли, «Қара жорға» (қырғыз халық биі), "Айгөлек" (халық шығармасы); «Домбырамен би» (халық шығармасы).

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Кіші топ «Балапандар»*

Балалардың жасы: *2 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды: *Сәуір, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. «Гүлдермен би» Т.Вилькорейская; "Төлдер" Б.Ғизатов; "Көктем келді" Б.Бейсенова; "Әлди–әлди" (қаз. халық әні). Ән тыңдау. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. "Кәне, қызық ойын бар" К.Қуатбаев; «Жайлауда» Б.Ғизатов; «Топ–топ балақан» М.Арынбаев; «Ақ әжем» К.Қуатбаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. «Калинка» (хал.әуені), «Вальс» А.Аренский; "Бала уату" Е.Өміров; "Полька" биі" Б.Сметана; "Көңілді ленталар" Г.Абдрахманова.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Кіші топ «Балапандар»*

Балалардың жасы: *2 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды: *Мамыр, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	- музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән тыңдау. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Н.Тилеумбетова

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Кіші «Балапандар» тобы

Ән-саз жетекшісі: Нуралиева Салтанат

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар »*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *02.09.2025ж*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *Білім-теңіз, түбі де шегі де жоқ (Жүсіп Баласағұн)*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 02.09.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Тақырыбы:** "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". **Адалдық әліппесі:** «Досыңды тауып ал» мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, Музыка ырғағымен қимылдар жасау. Оңға солға бұрылып үйрену. Қол ұстасып дөңгелек шеңбер жасап тұруды үйрену **Ән тыңдау:** «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев **Ән айту:** «Балабақша» Б.Бейсенова **Ойын: «Барабан»** **Шарты:** Қатар-қатар қойылған шығыршықтарды балалар әуен ырғағымен айналып жүреді, әуен тоқтағанда шығыршыққа жұптасып тұра қалулары керек. Осылайша шығыршықтар саны азая береді,үлгермеген балалар ойыннан шығып отырады. **Күтілетін нәтиже:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар »*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *09.09.2025ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *Еңбек қуаныш жалқаулық айырылмас азап (Абай Құнанбаев)*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 09.09.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Адалдық әліппесі:** «Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынаска, әр адамның жақсы касиетін көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Әнді тыңдап,Әуенге байланысты қимыл жасау.Ойынға белсене араласуды қадағалау. **Музыка тыңдау:** «Бақа бақа балпақ» **Ән айту:** «Қошақаным» **Музыкалық қимылды ойын:** **«Бәйтерек»** **Шарты:** Әр түрлі әуен ойналады. Әуенді тыңдай отырып,жай әуен ойнағанда балалар жұбын тауып тұрады. **Күтілетін нәтиже:** (музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады баяу және көңілді әндер);
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар »*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі *16.09.2025ж.*
Қыркүйек - *Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *Еңбек шыққан жерден төзім де шығады (Мұхтар Әуезов)*

Күн тәртібі	Сейсенбі 16.09.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Адалдық әліппесі:** «Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынаска, әр адамның жақсы касиетін көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы:**"Әжемнің әні" Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне катысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көніл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. **Ән айту**: «Әжетайым»әні **Әуенді ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев **Ойын: «Ырғақтар»** **Шарты:** Әр түрлі музыка қойылады.Музыканың орындалуына байланысты балалар әртүрлі ырғақтар жасайды. **Күтілетін нәтиже:**Педагогтің дауыс ырғағына, сөздеердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар »*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *23.09.2025ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді (Леонардо да Винчи)*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 23.09.2025Ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Адалдық әліппесі:** «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларға әнді ширақ, көңілді, еркін орындауға үйрету . Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу, **Ән тыңдау:**«Достық» (Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев) **Ән айту**: «Балапан»әні **Музыкалық ырғақты қимыл:** **«Топ, топ балақан»** Балалар дөңгеленіп тұрады. Әуенді тыңдай отырып, колдарын шапалақтап,аяқтарын топылдатады. **Күтілетін нәтиже:** педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады;
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар »*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *30.09.2025ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *«Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **30.09.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Адалдық әліппесі:** «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларға әнді ширақ, көңілді, еркін орындауға үйрету . Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу, **Ән тыңдау:**«Достық» (Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев) **Ән айту**: «Балапан»әні **Музыкалық ырғақты қимыл:** **«Топ, топ балақан»** Балалар дөңгеленіп тұрады. Әуенді тыңдай отырып, колдарын шапалақтап,аяқтарын топылдатады. **Күтілетін нәтиже:** педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады;
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар »*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *07.10.2025ж.*
Құндылық – *Тәуелсіздік және отаншылдық*
Апта дәйек сөздері*: «Тәуелсіз елдің ертеңі – білімді ұрпақ қолында»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 07.10.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Тақырыбы:** "Ойыншықтар". **Адалдық әліппесі:** «Досыңды тауып ал» мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**:«Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ.Дауылбаева **Ойын:«Үлкен, кіші қоңыраулар»** **Шарты:** әуенді тыңдай отырып, қоңырауларды ырғағына байланысты соғу. **Күтілетін нәтиже:** бұрын естіген әндерді таниды; әнде кім, не туралы айтылғанын түсінеді;
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар »*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *14.10.2025ж.*
Құндылық – *Тәуелсіздік және отаншылдық*
Апта дәйек сөздері: *«Туған жердің топырағы да ыстық, елі де қасиетті.»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 14.10.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Адалдық әліппесі:** «Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қаркында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Ән тыңдау:** «Күзгі әуен» А.Айтуова **Ән айту:** «Күзге сәлем» А.Еспенбетова. **Дидактикалық ойын: «Музыкалық моншақтар»** **Ойын материалы:** Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар. **Ойын барысы:** Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **Ойын:**

	«Көкөністер мен жемістерді ажырат» **Шарты:** Әуен ойналғанда балалар жемістер мен көкөністерді себетке жинайды. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар »*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *21.10.2025ж.*
Құндылық – *Тәуелсіздік және отаншылдық*
Апта дәйек сөздері: *«Отанға деген сүйіспеншілік отбасынан басталады.»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 21.10.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Адалдық әліппесі:** «Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынаска, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. **Ән тыңдау:**«Біз бақытты баламыз» Т.Нағашыбаев **Ән айту:** «Күз жомарт» **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым»** Балалар Тұлпарым әуені қосылғанда билейді , басқа әуен ойнаса биды тоқтату керек. **Күтілетін нәтиже:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды; (музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады баяу және көңілді әндер);
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары

Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, кабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар »*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі:*28.10.2025ж*
Құндылық – *Тәуелсіздік және отаншылдық*
Апта дәйек сөздері: *«Отан – алтын ұя, ұлттың рухани бесігі»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 28.10.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Адалдық әліппесі:** «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Әртүрлі әуендерді тыңдата отырып,би ырғақтарын қалыптастыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. **Ән тыңдау:**«Қазақстан» **Ән айту: :**«Отан менің ата анам» **Ойын: «Өз аспабыңды тап»** **Ойын материалы:** Музыкалық аспаптардың суреттері бейнеленген түссіз карточкалар және түрлі түсті төртке бөлінген үш карта, және балаларға арналған муз аспаптар, ширма. **Ойын барысы:** Ойынға бір жүргізуші, екі бала қажет. Жүргізуші ширманың артындағы аспаптардың жанына төртке бөлінген түсті картаны қояды, ал түссіз картаны ойнайтын балаларға таратып береді. Балаларға аспаптардың дауысын тағыда біррет тыңдатып, өлең айта бастайды солай ойын басталады. Жүргізуші суреттің бір бөлігін көтеріп сол аспапта ойнап мен қандай аспапта ойнадым деп сұрайды. Дұрыс жауап берген балаға түсті картаның бір бөлігін беріліп ол карта түссіз картаның үстіне қойылады. Ойын карта жабылғанша жалғаса береді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);

Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар »*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *04.11.2025ж.*
Құндылық – *Әділдік және жауапкершілік*
Апта дәйек сөздері: *«Әділет пен жауапкершілік – адалдықтың өлшемі»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 04.11.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Көңілді тоқаштар".** Мақсат-міндеттері. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. «Күзгі жапырақтар» Н.Вересокина; «Менің құлыншағым» А. Гречанинова; «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова; «Қасқыр» Д.Ботбаев. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. «Күз жомарт» Д.Ботбаев; «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова; «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова;«Қасқыр» Д.Ботбаев. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

	«Күзгі ән» (Ан. Александрова, «Сылдырмақтармен би» (белорус. халық әуені); «Марш» Е.Тиличеева, «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева. **Музыкалық қимылды ойын: Мысық пен тышқан** **Мақсаты:** Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету,әртістік қабілетін арттыру. **Көрнекіліктер:** Мысық пен тышқанның бет пердесі. **Шарты:** Мысық орындыққа отырып ұйықтап жатады.Тышқандар мысықтың үйіне келіп билеп, асыр салып ойнайды. Мысық ұйқыдан оянғанда, тышқандар қаша жөнеледі.Ұсталған тышқан айыбын әнмен өтейді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар »*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *11.11.2025ж*
Құндылық – *Әділдік және жауапкершілік*
Апта дәйек сөздері: *«Тура сөз – туғаннан биік тұрады»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 11.11.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.
Ұйымдастырылғанға іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Торғайсың, тынбайсың!"** Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу. **Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. «Күзгі жапырақтар» Н.Вересокина; «Менің құлыншағым» А. Гречанинова; «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова; «Қасқыр» Д.Ботбаев. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. «Күз жомарт» Д.Ботбаев; «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова; «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова;«Қасқыр» Д.Ботбаев.

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. «Күзгі ән» (Ан. Александрова, «Сылдырмақтармен би» (белорус. халық әуені); «Марш» Е.Тиличеева, «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева. **"Торғайдың тамағы" музыкалық-дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардың арасынан торғайдың жейтін жемін анықтауды үйрету. Еске сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту. (дене шынықтыру, музыка)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар »*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2025ж.
Құндылық *– Әділдік және жауапкершілік*
Апта дәйек сөздері: *«Жауапкершілікті сезіну – үлкен азаматтық қасиет»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 18.11.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Құстар әні".** Мақсат-міндеттері. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. **Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. «Күзгі жапырақтар» Н.Вересокина; «Менің құлыншағым» А. Гречанинова; «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова; «Қасқыр» Д.Ботбаев. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. «Күз жомарт» Д.Ботбаев; «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова; «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова;«Қасқыр» Д.Ботбаев. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**

	Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. «Күзгі ән» (Ан. Александрова, «Сылдырмақтармен би» (белорус. халық әуені); «Марш» Е.Тиличеева, «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева. **Музыкалық қимылды ойын: Көжекті ұстаңдар** Мақсаты: Еркін,шығармашылықпен би қабілеттерін жетілдіру. Көрнекіліктер: Қоянның бет пердесі. **Шарты:** Бет перде киген бала музыка әуенімен билейді. Барлық бала қоянның биіне ілесе қайталайды. Көжек биін аяқтап шеңберден қашып шығуы тиіс. Кім көжекті ұстаса, сол биші көжек атанады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар »*
Балалардың жасы: *2 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *25.11.2025ж.*
Құндылық – *Әділдік және жауапкершілік*
Апта дәйек сөздері: *«Әділдікке берік адам – сүрінбейтін тұлға»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 25.11.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Әртүрлі әуендерді тыңдата отырып,би ырғақтарын қалыптастыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Жайсаң күз".** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. **"Түсінен таны" ойыны** Мақсат-міндеттері. Балалардың әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу. **Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. «Күзгі жапырақтар» Н.Вересокина; «Менің құлыншағым» А. Гречанинова; «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова; «Қасқыр» Д.Ботбаев. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. «Күз жомарт» Д.Ботбаев; «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова; «Ойыншықтар» Г.Абдрахманова;«Қасқыр» Д.Ботбаев. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**

	Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. «Күзгі ән» (Ан. Александрова, «Сылдырмақтармен би» (белорус. халық әуені); «Марш» Е.Тиличеева, «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева. **Музыкалық қимылды ойын: Сылдырмақ пен бубен** Мақсаты:Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. **Шарты:** Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде,балалар отыра қалуы керек.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар »*
Балалардың жасы: *2 жас*
Қандай кезеңге жасалды: *02.12. 2025ж*
Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*
Апта дәйек сөздері: *«Бірлігі бар ел – берекеге жетеді»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 02.12.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Әсем шырша".** Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру. - музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. «Ақшақарлар вальсі» Т. Ломова; «Елтаңбасы елімнің» Д.Омаров; «Аяз ата» А.Филиппенко; «Шырша» Т. Потапенко. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. «Қыс әні» К.Қуатбаев; «Ақша қар» К.Қуатбаев; «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев; «Билейміз Аяз атамен» Г. Абдрахманова. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. «Қысқы жол» В. Ковалько; «Ақшақарлармен би» М. Старокадомский; «Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев; «Шамдар» А.

	Матлина. **«Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:** Балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар »*
Балалардың жасы: *2 жас*
Қандай кезеңге жасалды : *09.12.2025ж*
Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*
Апта дәйек сөздері: *«Татулық – табыстың кілті».*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 09.12.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Әсем шырша".** Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру. - музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. «Ақшақарлар вальсі» Т. Ломова; «Елтаңбасы елімнің» Д.Омаров; «Аяз ата» А.Филиппенко; «Шырша» Т. Потапенко. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.

	«Қыс әні» К.Қуатбаев; «Ақша қар» К.Қуатбаев; «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев; «Билейміз Аяз атамен» Г. Абдрахманова. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. «Қысқы жол» В. Ковалько; «Ақшақарлармен би» М. Старокадомский; «Шыршалағы аңдар»» Г. Вихарев; «Шамдар» А. Матлина. **Музыкалық дидактикалық ойын: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. **Балаларға:** Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты және орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар »*
Балалардың жасы: *2 жас*
Қандай кезеңге жасалды: *16.12. 2025ж*
Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*
Апта дәйек сөздері: «*Бірлік бар жерде тірлік бар»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 16.12.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Кірпі".** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. - музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. «Ақшақарлар вальсі» Т. Ломова; «Елтаңбасы елімнің» Д.Омаров; «Аяз ата» А.Филиппенко; «Шырша» Т. Потапенко. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. «Қыс әні» К.Қуатбаев; «Ақша қар» К.Қуатбаев; «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев; «Билейміз Аяз атамен» Г. Абдрахманова. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**

	Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. «Қысқы жол» В. Ковалько; «Ақшақарлармен би» М. Старокадомский; «Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев; «Шамдар» А. Матлина. **"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, кабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар »*
Балалардың жасы: *2 жас*
Қандай кезеңге жасалды : 23.12.2025ж
Құндылық – Бірлік және ынтымақ
Апта дәйек сөздері: «Ынтымақ – ел тыныштығының тірегі»

Күн тәртібі	Сейсенбі 23.12.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Әртүрлі әуендерді тыңдата отырып,би ырғақтарын қалыптастыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Ормандағы бауырсақ".** Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. - музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. «Ақшақарлар вальсі» Т. Ломова; «Елтаңбасы елімнің» Д.Омаров; «Аяз ата» А.Филиппенко; «Шырша» Т. Потапенко. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. «Қыс әні» К.Қуатбаев; «Ақша қар» К.Қуатбаев; «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев; «Билейміз Аяз атамен» Г. Абдрахманова. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп

	отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. «Қыскы жол» В. Ковалько; «Ақшақарлармен би» М. Старокадомский; «Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев; «Шамдар» А. Матлина. **"Бауырсақ" музыкалық мюзикл.** Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Кіші «Балапандар »*
Балалардың жасы: *2 жас*
Қандай кезеңге жасалды: *30.12. 2025ж*
Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*
Апта дәйек сөздері: *«Ынтымақ – ел тыныштығының тірегі»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 30.12.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Әртүрлі әуендерді тыңдата отырып,би ырғақтарын қалыптастыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Ормандағы бауырсақ".** Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. - музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; **Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. «Ақшақарлар вальсі» Т. Ломова; «Елтаңбасы елімнің» Д.Омаров; «Аяз ата» А.Филиппенко; «Шырша» Т. Потапенко. **Ән тыңдау.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. «Қыс әні» К.Қуатбаев; «Ақша қар» К.Қуатбаев; «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев; «Билейміз Аяз атамен» Г. Абдрахманова. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. «Қысқы жол» В. Ковалько; «Ақшақарлармен би» М. Старокадомский; «Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев; «Шамдар»

	А. Матлина. **"Бауырсақ" музыкалық мюзикл.** Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Асыл-Сая» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Н.Тілеумбетова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ортаңғы «Қошақандар» тобы

Ән-саз жетекшісі: Нуралиева Салтанат

2025-2026 оқу жылы

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Қошақандар»*

Балалардың жасы: *3 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды: *Қыркүйек, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын»; «Әлди-әлди» қаз. халық әні; Ө.Байділда «Көңілді би»; Г.Лобачев "Жаңбыр". Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар»; К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем». Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Э.Парлов "Марш"; Е.Макшанцева «Разминка»; Ө.Байділда «Көңілді би»; Е.Макшанцева "Марш"; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз». Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғының дыбысталуымен таныстыру.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Қошақандар»*

Балалардың жасы: *3 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды : *Қазан, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Тәуелсіздік және отаншылдық*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. И.Кишко «Күз»; Д.Ботбаев. «Күз жомарт»; Т.Вилькорейская "Гүлдермен би»; К.Қуатбаев «Орман шуы». Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Г.Абдрахманова «Күз»; "Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ»; К.Қуатбаев «Бөбектер әні»; А.Райымқұлова «Торғай әні». Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. И.Соколовский «Марш», А.Матмен «Шамшырақтар»; Н.Александрова «Кішкентай би»; Е.Арне «Адыммен айналу», Ө.Байділда «Көңілді би»; Г.Гусейнли «Шөжелерім». Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғының дыбысталуымен таныстыру.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Қошақандар»*

Балалардың жасы: *3 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды: *Қараша, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Әділдік және жауапкершілік*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ж.Колодуб «Түлкі вальсі»; П.Попатенко «Машина»; К.Черни «Қояндар»; Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры». **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Г.Абдрахманова «Күз»; Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп»; Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай»; К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар».

		Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Э.Парлов "Марш", Ф. Ф. Наденeнко "Марш"; Е.Арне «Адыммен айналу», Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын". Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Қошақандар»*

Балалардың жасы: *3 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды : *Желтоқсан, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық - *Бірлік және ынтымақ*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. В.Красева «Қыс»; С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің»; К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында»; Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз». Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің

		дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні»; Е.Құсайынов «Сәби қуанышы»;Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен»; К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында». Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. М.Старокадомский «Қысқы би»; «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би». Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Қошақандар»*

Балалардың жасы: *3 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды : *Қаңтар, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Заң және тәртіп*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясы); "В.Волков «Қырсық бөпе»; Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр»; В. Герчик «Торғай». Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту.

		Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні»; К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар»; Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі»; А. Райымқұлова «Торғай әні». Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық»; "Ламбада"; "Қасықтармен би". Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас, қасықтармен және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Қошақандар»*

Балалардың жасы: *3 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды: *Ақпан, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Жасампаздық және жаңашылдық*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Б.Бейсенова «Тұлпарым»; Т. Попатенко «Машина»; И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ»; В. Шаинский «Күлкі». Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту.

		Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Б. Ғизатов «Төлдер»; Е. Нұрбек "Жүргізуші"; К.Қуатбаев "Кәне, қызық ойын бар"; Б.Бейсенова "Ата-ананы тыңдаймыз". Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. С. Прокофьева «Марш», «Тауықтар» биі (қытай әуені); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би»; «Кір жуу» биі. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Қошақандар»*

Балалардың жасы: *3 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды: *Наурыз, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Тәуесіздік және отаншылдық*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!»; И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз»; А.Сағымбайқызы «Бесік»; «Ақсақ құлан» (халық күйі). Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.

		Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Б. Бейсенова «Анажаным»; Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!»; Б.Бейсенова «Наурыз-көктем»; Б.Бейсенова "Нұрлы көктем". Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. М. Раухвергер «Әуе шарларымен би», А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі»; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру»; «Қара жорға» (қазақ халық биі). Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Қошақандар»*

Балалардың жасы: *3 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды: *Сәуір, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Е.Тиличеева «Ұшақ»; Е.Тиличеева «Күннің де достары бар"; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры».

		Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр»; Б.Бейсенова «Туған елім»; Б. Бейсенова «Көктем келді»; И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз». Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. М. Раухвергер «Әуе шарларымен би»; Е. Обухова «Қуыршақ»; Б.Сметана «Полька»; «Қолды көрсет» латыш халық полькасы; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры». Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Қошақандар»*

Балалардың жасы: *3 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды : *Мамыр, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Д. Кабалевский «Сайқымазақтар»; Г. Лобачев «Жаңбыр»; «Камажай» қазақ халық әні; Б.Бейсенова «Тәрбиеші». Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.

		Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз»; М. Арынбаев «Топ-топ балақан»; Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр»; Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар». Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені; И. Кишко «Шарлар»; Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан»; К.Қуатбаев «Көңілді би», А. Матлина «Сылдырмақтармен би»; Б.Бейсенова "Тұлпарым". Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Н.Гилеумбетова

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ортаңғы «Қошақандар» тобы

Ән-саз жетекшісі: Нуралиева Салтанат

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар »*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *03.09.2025ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *Ежелден ел тілегі-ер тілегі, Адал ұл ер боп туса-ел тірегі*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 03.09.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Тақырыбы:** "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. **Музыкалық қимылды ойын: Жемістер мен көкөністер** Мақсаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету.Тақырыбы: ауысымын сезінуге, түрлерін ажыратуға үйрету. Көрнекіліктер: Жемістер мен көкөністердің бет пердесі. **Ойын шарты:** әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар »*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *10.09.2025ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *«Жанұям – қорғаным, ата – анам- тірегім»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 10.09.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету.
Үіә	**Тақырыбы:** "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. **Музыкалық дидактикалық ойын: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. **Балаларға:** Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар »*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *17.09.2025ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына. (Мұзафар Әлімбаев)*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 17.09.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету.
Үіә	**Тақырыбы:** "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. **Музыкалық дидактикалық ойын: Бауырсақ кіммен кездесті?** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **Ойын шарты:** «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Ән жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар »*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *24.09.2025ж.*
Қыркүйек - *Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *«Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 24.09.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**
Үіә	**Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Тақырыбы: "Ата Заңым ардақты".** Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. **Музыкалық қимылды ойын: Досыңа бер** Мақсаты: Достыққа,шапшаңдылыққа баулу. Көрнекіліктер: аспап,сылдырмақ. **Ойын шарты:** Шеңберде тұрған балалар шеңбер бойымен бір-біріне сылдырмақты береді.Тақырыбы: әуені тоқтағанда сылдырмақ қай баланың қолында қалса,сол бала ойыннан шығады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар »*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *01.10.2025ж.*
Қырқүйек - *Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *«Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 01 .10.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету.
Үіә	**Тақырыбы:** **"Ата Заңым ардақты".** Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. **Музыкалық қимылды ойын: Досыңа бер** Мақсаты: Достыққа,шапшаңдылыққа баулу. Көрнекіліктер: аспап,сылдырмақ. **Ойын шарты:** Шеңберде тұрған балалар шеңбер бойымен бір-біріне сылдырмақты береді.Тақырыбы: әуені тоқтағанда сылдырмақ қай баланың қолында қалса,сол бала ойыннан шығады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар »*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі:*08.10.2025ж.*
Құндылық – *Тәуелсіздік және отаншылдық*
Апта дәйек сөздері: *«Тәуелсіз елдің ертеңі – білімді ұрпақ қолында»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 08.10.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Жапырақтар сарғайды"** Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. **Музыкалық дидактикалық ойын: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар »*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *15.10.2025ж.*
Құндылық – *Тәуелсіздік және отаншылдық*
Апта дәйек сөздері: *«Туған жердің топырағы да ыстық, елі де қасиетті»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 15.10.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Себеттегі жемістер".** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. **Дидактикалық ойын:** "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету. **Музыкалық қимылды ойын: Қақпан** Мақсаты: Байқампаздылыққа,ептілікке баулу. Көрнекіліктер. 3-4 аңдардың бет пердесі. Шарты: Балалар шеңбермен қол ұстаса «Қақпан» болып,музвка әуенімен жүреді. Ал аңдар осы шеңбер бойымен ішіне кіріп, сыртына шығып еркін билеп жүреді. аяқталғанда шеңбер жасап тұрған балалар отыра қалады. Шеңбер ішінде қалған бала айыбын ән орындап өтеуі тиіс.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар »*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *22.10.2025ж.*
Құндылық – *Тәуелсіздік және отаншылдық*
Апта дәйек сөздері: *«Отанға деген сүйіспеншілік отбасынан басталады.»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 22.10.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Адалдық әліппесі:** «Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Дастарқан көркі — нан"** Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. **Музыкалық қимылды ойын: «Барабан не дейді»** **Ойын шарты:**Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі бері жүреді. Өте шапшаң жеңіл ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар »*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *29.10.2025ж.*
Құндылық – *Тәуелсіздік және отаншылдық*
Апта дәйек сөздері: *«Отан – алтын ұя, ұлттың рухани бесігі»*

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 29.10.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Тақырыбы: "Дастарқан көркі — нан"** Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. **Дидактикалық ойын: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **Ойынның барысы:** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар »*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *05.11. 2025ж.*
Құндылық – *Әділдік және жауапкершілік*
Апта дәйек сөздері: *«Әділет пен жауапкершілік – адалдықтың өлшемі»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 05.11. 2025ж.
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Көңілді машина".** Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ж.Колодуб «Түлкі вальсі»; П.Попатенко «Машина»; К.Черни «Қояндар»; Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры». **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Г.Абдрахманова «Күз»; Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп»; Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай»; К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар». **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**

	Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Э.Парлов "Марш", Ф. Ф. Наденeнко "Марш"; Е.Арне «Адыммен айналу», Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын". Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. **Музыкалық қимылды ойын: Сағат** **Мақсаты:** Әуенді әуенінен танып білуге үйрету. Есту сезімін тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Сағат тілі ортасында орналасқан ,шеңбер бойымен әннің мазмұнына сай суреттері бар карточка. **Шарты:** Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала, арнайы әннің мазмұнына сай суретке апарып қояды.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар »*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *12.11.2025ж.*
Құндылық – *Әділдік және жауапкершілік*
Апта дәйек сөздері: *«Тура сөз – туғаннан биік тұрады»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 12.11.2025ж.
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Жомарт түлкі".** Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен музыка жетекшісіне ілесе ән айту қабілетін дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ж.Колодуб «Түлкі вальсі»; П.Попатенко «Машина»; К.Черни «Қояндар»; Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры». **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

	Г.Абдрахманова «Күз»; Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп»; Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай»; К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар». **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Э.Парлов "Марш", Ф. Ф. Наденeнко "Марш"; Е.Арне «Адыммен айналу», Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын". Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. **Музыкалық қимылды ойын: Көжекті ұстаңдар** Мақсаты: Еркін,шығармашылықпен би қабілеттерін жетілдіру. Көрнекіліктер: Қоянның бет пердесі. **Шарты:** Бет перде киген бала музыка әуенімен билейді. Барлық бала қояннның биіне ілесе қайталайды. Көжек биін аяқтап шеңберден қашып шығуы тиіс. Кім көжекті ұстаса, сол биші көжек атанады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар »*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *19.11.2025ж.*
Құндылық – *Әділдік және жауапкершілік*
Апта дәйек сөздері: *«Жауапкершілікті сезіну – үлкен азаматтық қасиет»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 19.11.2025ж.
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Қоңыр аю қорбаңбай".** Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ж.Колодуб «Түлкі вальсі»; П.Попатенко «Машина»; К.Черни «Қояндар»; Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры». **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Г.Абдрахманова «Күз»; Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп»; Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай»; К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар». **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап

	жүруге үйрету. Э.Парлов "Марш", Ф. Ф. Наденeнко "Марш"; Е.Арне «Адыммен айналу», Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын". Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. **Музыкалық қимылды ойын: Ырғақты қайтала** Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен тануға үйрету. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар. **Шарты:** Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар »*
Балалардың жасы: *3 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *26.11.2025ж.*
Құндылық – *Әділдік және жауапкершілік*
Апта дәйек сөздері: «*Әділдікке берік адам – сүрінбейтін тұлға*»

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 26.11.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Бауырсақтың әлемі".** Мақсат-міндеттері. Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ж.Колодуб «Түлкі вальсі»; П.Попатенко «Машина»; К.Черни «Қояндар»; Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры». **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Г.Абдрахманова «Күз»; Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп»; Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай»; К.Куатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар». **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**

	Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Э.Парлов "Марш", Ф. Ф. Надененко "Марш"; Е.Арне «Адыммен айналу», Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын". Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. **Музыкалық қимылды ойын: Шар ұшты!** **Мақсаты:** Шеңбер жасап тұруға үйрету. Көрнекіліктер:үнтаспа **Шарты:** Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар »*
Балалардың жасы: *3 жас*
Қандай кезеңге жасалды: *03.12. 2025ж*
Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*
Апта дәйек сөздері: «*Бірлігі бар ел – берекеге жетеді*»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 03.12. 2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Қыс қызығы".** Мақсат-міндеттері. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету. - музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

	К.Қуатбаев, К.Шалкаров «Қыс әні»; Е.Құсайынов «Сәби қуанышы»;Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен»; К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында». **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. М.Старокадомский «Қысқы би»; «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Музыкалық дидактикалық ойын: Жіп орау** **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Көрнекіліктер:Түрлі түсті жіптер. **Шарты:** 2 топтан 2-бала шығады.Түрлі-түсті тарқатылған жіпті көңілді әуенмен орай бастайды. Музыка аяқталғанда қай баланың жібі көп оралса,сол бала жеңімпаз атанады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар »*
Балалардың жасы: *3 жас*
Қандай кезеңге жасалды: *10.12. 2025ж*
Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*
Апта дәйек сөздері: *«Татулық – табыстың кілті».*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 10.12. 2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Тәуелсіз елім"** Мақсат-міндеттер. Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту. - музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту.**

	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні»; Е.Құсайынов «Сәби қуанышы»;Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен»; К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында». **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. М.Старокадомский «Қысқы би»; «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Музыкалық дидактикалық ойын: Ырғақты дәл қайтала!** **Ойынның мақсаты:** Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын тәрбиелеу. Ойын құралдары:аспаптар **Ойынның шарты:** Бір бала шымылдықтың артында тұрып,аспаппен ырғақты соғады.Ал екінші бала ырғақты қайталайды.Ырғақты дұрыс қайталаған бала жеңімпаз атанады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар »*
Балалардың жасы: *3 жас*
Қандай кезеңге жасалды : *17.12. 2025 ж*
Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*
Апта дәйек сөздері: *«Бірлік бар жерде тірлік бар»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 17.12. 2025 ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Жаңа жыл - жаңа нұр".** Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. - музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні»; Е.Құсайынов «Сәби қуанышы»;Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен»; К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында». **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. М.Старокадомский «Қысқы би»; «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Музыкалық дидактикалық ойын: Ән салған кім?** **Мақсаты:** Ән салған баланы даусынан тану қабілетін байқау,есту қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: аспаптар **Шарты:** Бір бала шымылдықтың артында тұрады,ал екінші бала ән орындайды. Шымылдықтың артындағы бала ән салған баланы даусынан танып,есімін атап беруі керек.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар »*
Балалардың жасы: *3 жас*
Қандай кезеңге жасалды *24.12. 2025ж*
Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*
Апта дәйек сөздері: *«Ынтымақ – ел тыныштығының тірегі»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 24.12. 2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Шырша түбіндегі сыйлық".** Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. - музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні»; Е.Құсайынов «Сәби қуанышы»;Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен»;

	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында». **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. М.Старокадомский «Қысқы би»; «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Музыкалық дидактикалық ойын: Аспаптарды топтастыру** **Мақсаты:** Аспаптарды танып, топтастыра білуге үйрету. Көрнекіліктер:ойыншықтар,аспаптар соқпалы, үрлемелі,шертпелі. **Шарты:** Ойыншықтар мен аспаптар үстел үстіне қойылады.Балалар үш топқа бөлінеді де, аспаптарды топтастырып қоюы керек.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ортаңғы «Қошақандар »*
Балалардың жасы: *3 жас*
Қандай кезеңге жасалды: *31.12. 2025ж*
Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*
Апта дәйек сөздері: *«Ынтымақ – ел тыныштығының тірегі»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі 31.12. 2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығулар, музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.**
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Шырша түбіндегі сыйлық".** Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. - музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, коршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні»; Е.Құсайынов «Сәби қуанышы»;Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен»;

	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында». **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. М.Старокадомский «Қысқы би»; «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Музыкалық дидактикалық ойын: Аспаптарды топтастыру** **Мақсаты:** Аспаптарды танып, топтастыра білуге үйрету. Көрнекіліктер:ойыншықтар,аспаптар сокпалы, үрлемелі,шертпелі. **Шарты:** Ойыншықтар мен аспаптар үстел үстіне қойылады.Балалар үш топқа бөлінеді де, аспаптарды топтастырып қоюы керек.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Асыл-саяң» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Н.Гилсумбетова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ересек «Құлыншақтар» тобы

Ән-саз жетекшісі: Нуралиева Салтанат

2025-2026 оқу жылы

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ересек топ «Құлыншақтар»*

Балалардың жасы: *4 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды: *Қыркүйек, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын»; К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем»; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш»; Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан». Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Б.Бейсенова «Балабақша»; Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз»; Д. Ботбаев «Жаңбыр»; Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан». Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Э.Парлов "Марш", М. Раухвергер «Әуе шарларымен би»; Е.Макшанцева «Разминка», Ө.Байділда «Көңілді би»; В.Тюльканов «Марш», Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Е. Тиличеева «Марш», Е. Андосов «Біз билейміз». Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ересек топ «Құлыншақтар»*

Балалардың жасы: *4 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды: *Қазан, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Тәуелсіздік және отаншылдық*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; А.Райымқұлова «Торғай әні». Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Б.Бейсенова «Алтын күз»; Д. Ботбаев. «Күз жомарт»; Б. Аманжолов «Тәтті нан»; Н. Тілендиев «Көгершіндер әні». Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. И.Соколовский «Марш» (Пр 59), «Жапырақтар биі» украин халық әуені; Қ. Шілдебаев «Жүгіру», Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын»; Е. Андосов «Біз билейміз»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шөжелерім». Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ересек топ «Құлыншақтар»*

Балалардың жасы: *4 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды: *Қараша, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Әділдік және жауапкершілік*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Қ. Шілдебаев «Домбыра»; А. Қоразбаев «Кеш жарық»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ө. Байділдаев «Мысығым»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар»; Қ. Шілдебаев «Кірпі»; Б. Байқадамов «Кел, билейік». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Э.Парлов "Марш" (Пр 36), Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Тиличеева «Марш», Т. Алинов «Бақа»; Е. Тиличеева «Марш», К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар»; Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37), «Күн пен түн» қазақ халық әуені. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ересек топ «Құлыншақтар»*

Балалардың жасы: *4 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды: *Желтоқсан, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық - *Бірлік және ынтымақ*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Қыс әні»; С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?»; Антонио Вивальди «Қыс» (үзінді); Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата». Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қ. Шілдебаев «Қыс»; С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің»; Б. Бейсенова «Жаңа жыл»; Л. Хамиди «Шырша жыры». Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би»; Д. Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім»; Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім», В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Н. Наденeнко «Адымдау және жүгіру», А. Бестібаев «Вальс», «Ай жарқырап тұр» (сылдырауықтарда ойнау); И. Гуммель «Жүгіру». Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ересек топ «Құлыншақтар»*

Балалардың жасы: *4 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды : *Қаңтар, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Заң және тәртіп*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). М. Глинка «Полька»; Бота Бейсенова «Аппақ қар»; Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі»; Н.Тілендиев «Құстар әні». Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Л. Хамиди «Дала аппақ»; Бота Бейсенова «Аппақ қар»; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр»; А. Райымқұлова «Торғай әні». Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Е.Тиличеева «Жылқы адымы», «Ах вы, сени» халық әуені; Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел»; Р. Глиэр «Байсалды қолдар», "Ламбада". Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

		Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ересек топ «Құлыншақтар»*

Балалардың жасы: *4 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды: *Ақпан, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Жасампаздық және жаңашылдық*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш»; Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш». Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Ө. Байділдаев «Мысығым»; Д. Ботбаев «Қыс әні»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар»; Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз». Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. С. Прокофьева «Марш», «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені» қазақ халық әуені; В.Тюльканов «Марш», Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»,Н.Шахина «Қандай ырғақ?»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілді би»; Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би». Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

		Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. «Қамажай» халық әуенін, «Ай жарқырап тұр» халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ересек топ «Құлыншақтар»*

Балалардың жасы: *4 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды : *Наурыз, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Тәуесіздік және отаншылдық*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем»; Д. Ботбаев «Наурыз айы»; Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурызым!»; халық әні «Домбыра». Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана»; Б.Бейсенова «Нұрлы көктем»; Н. Тілендиев «Бесік жыры»; Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра". Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Е.Тиличеева «Жылқы адымы», «Ах вы, сени» халық әуені; «Қара жорға» қазақ халық биі, А.Тоқсанбаев «Биге шақыру»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

		Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, домбыра қарапайым әуендерді ойнау. «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ересек топ «Құлыншақтар»*

Балалардың жасы: *4 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды: *Сәуір, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық *- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам». Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Б. Байқадамов «Кел, билейік»; Б. Бейсенова «Туған жер»; Б. Бейсенова «Көктем келді»; И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз». Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Е. Тиличеева «Марш», «Ах вы, сени» орыс халық әуені; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілді би»; Е. Андосов «Біз билейміз»; Е.Макшанцева «Разминка».

		Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» қоңыраулармен қосылып ойнау; «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау, «Ай жарқырап тұр», «Калинка» орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы *ЖШС «Асыл-Саян» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ересек топ «Құлыншақтар»*

Балалардың жасы: *4 жастағы балалар*

Қандай кезеңге жасалды : *Мамыр, 2025-2026 оқу жылы*

Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек»; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; «Камажай» халық әні; Б. Бейсенова «Тәрбиеші». Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз»; А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз»; Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр»; Б. Байқадамов «Кел, билейік». Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім»; Е. Тиличеева «Марш», Е. Андосов «Біз билейміз»; Қ. Шілдебаев «Жүгіру», Б. Бейсенова "Тұлпарым". Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

		Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау; «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; «Калинка» әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау. Сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

БЕКІТЕМІН:
ЖШС «Асыл-Сая» бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Ж. Ғилеумбетова

Ән-саз жетекшісінің 2025 - 2026 оқу жылына арналған

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ересек «Құлыншақтар» тобы

Ән-саз жетекшісі: Нуралиева Салтанат

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *02.09 - 04.09.2025ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *Ежелден ел тілегі-ер тілегі, Адал ұл ер боп туса-ел тірегі*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **02.09.2025ж**	**Бейсенбі** **04.09.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Адалдық әліппесі:** «Досыңды тауып ал» мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Балабақша әніміз".** Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету. **Музыкалық дидактикалық ойын: Ою құрастыру** **Мақсаты:** Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **Көрнекілік:** Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері. **Ойынның барысы**: Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. **Оюлы сырмақ** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету.	**Тақырыбы:** **"Көңілді балалар"** Мақсат-міндеттер. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка ырғақты қимылдарды музыка әуенімен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. **Музыкалық дидактикалық Ойын:** «Сиқырлы текше» **Мақсаты:** Текшедегі аңдардың даусын келтіріп, тембрін өзгерту, мүмкіндігінше жоғары көтеру. **Шарты:** Көңілді әуен ойналады, жетекшімен балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-бірінің қолдарына музыка әуенімен береді, әуен тоқтағанда текше қай баланың қолында қалса, текшедегі бейнені келтіреді

	Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәндік қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *09.09 – 11.09.2025ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *«Жанұям – қорғаным, ата – анам- тірегім»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **09.09.2025ж**	**Бейсенбі** **11.09.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Адалдық әліппесі:** «Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынаска, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Біздің балабақшада ойыншықтар көп".** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. **Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді паровоз»** **Ойын материалы:** Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар. **Ойын шарты:** «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды	**"Ата ананы тыңдаймыз".** Мақсат-міндеттері. Балаларды ата-ана туралы әннің сын сипатын ажыратуға үйрету **Музыкалық дидактикалық ойын: «Үнінен таны»** **Ойын материалы:** Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма) **Ойын барысы.** Музыка! Музыка! Бұл не екен өзі? Мүмкін бұл, Көгілдір аспан шығар! Мүмкін бұл, Таңғы арай шығар? Ал, мүмкін, музыка – Тек қана дыбыстар шығар! Музыкалық жетекші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды.

	ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі»,	**Музыкалық жұмбақ** **Мақсаты:** Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар. **Ойын шарты:** Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерлен алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *16.09 - 18.09.2025ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына. (Мұзафар Әлімбаев)*

Күн тәртібі	Сейсенбі 16.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Адалдық әліппесі:** «Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Жау, жау, жаңбыр"** Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. **Музыкалық дидактикалық ойын:** **«Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.	**"Жаңбыр"** Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. **Ұлтты ойын - ұлт қазынасы «Соқыр теке»** **Ойын шарты:** Балалар бір – бірінің қолынан ұстап шеңбер жасап тұрады, 3 – 4 бала шеңбердің сырт жағында тұрады. Ортада «Соқыр теке» Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ.	

	Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *23.09 - 25.09.2025ж.*
Қыркүйек - *Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*
Апта дәйек сөзі: *«Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)*

Күн тәртібі	**Сейсенбі 23.09.2025ж**	**Бейсенбі 25.09.2025ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Адалдық әліппесі:** «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Күздің ғажайып құбылыстары".** Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету. **Музыкалық қимылды ойын: Шар ұшты!** **Мақсаты:** Шеңбер жасап тұруға үйрету. Көрнекіліктер:үнтаспа **Шарты:** Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.	**"Күн дидарлы Қазақстан".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. **Музыкалық қимылды ойын: Шортан** **Мақсаты:** Музыка әуенімен еркін билеуге баулу. Көрнекіліктер: Шортан мен кішкентай балықтардың бет пердесі. **Ұлтты ойын - ұлт қазынасы «Сақина жасыру»** **Ойының шарты:** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен- «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.
Құжатпен	Циклограмма жазу.	

жұмыс	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *30.09 - 02.10.2025ж.*
Құндылық – *Тәуелсіздік және отаншылдық*
Апта дәйек сөздері: *«Тәуелсіз елдің ертеңі – білімді ұрпақ қолында»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 30.09.2025ж	**Бейсенбі** 02.10.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **Адалдық әліппесі:** «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Ару күз"** Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; А.Райымқұлова «Торғай әні».	**"Күз".** Мақсат-міндеттері. Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; А.Райымқұлова «Торғай әні». **Ән айту.**

	Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Б.Бейсенова «Алтын күз»; Д. Ботбаев. «Күз жомарт»; Б. Аманжолов «Тәтті нан»; Н. Тілендиев «Көгершіндер әні». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық дидактикалық ойын: Бауырсақ кіммен кездесті?** Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **Ойын барысы:** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Б.Бейсенова «Алтын күз»; Д. Ботбаев. «Күз жомарт»; Б. Аманжолов «Тәтті нан»; Н. Тілендиев «Көгершіндер әні». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық дидактикалық ойын: «Қояндар»** Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **Ойын барысы:** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *07.10 - 09.10.2025ж.*
Құндылық – *Тәуелсіздік және отаншылдық*
Апта дәйек сөздері: *«Туған жердің топырағы да ыстық, елі де қасиетті.»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 07.10.2025ж	**Бейсенбі** 09.10.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Күзге ән арнайық".** Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; А.Райымқұлова «Торғай әні». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды	**"Жомарт күз".** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; А.Райымқұлова «Торғай әні». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Б.Бейсенова «Алтын күз»; Д. Ботбаев. «Күз жомарт»; Б.

	қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Б.Бейсенова «Алтын күз»; Д. Ботбаев. «Күз жомарт»; Б. Аманжолов «Тәтті нан»; Н. Тілендиев «Көгершіндер әні». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ»** Ойынның барысы:Тәрбиеші балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. **Музыкалық қимылды ойын: Сағат** Мақсаты: Әуенді әуенінен танып білуге үйрету. Есту сезімін тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Сағат тілі ортасында орналасқан ,шеңбер бойымен әннің мазмұнына сай суреттері бар карточка. Шарты: Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала, арнайы әннің мазмұнына сай суретке апарып қояды	Аманжолов «Тәтті нан»; Н. Тілендиев «Көгершіндер әні». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық ойын «Аспапты үнінен тап»** **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдықтың артына жыберіп,ойын Шартын түсіндіреді. Шымыл дық артындағы бала өзінің қалағаныспабын ойнайды. Шеңбер бойында отырған балалар ,аспапты үнінен танып атауы тиіс.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *14.10 - 16.10.2025ж.*
Құндылық – *Тәуелсіздік және отаншылдық*
Апта дәйек сөздері: *«Отанға деген сүйіспеншілік отбасынан басталады.»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 14.10.2025ж	**Бейсенбі** 16.10.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Ас - адамның арқауы"** Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне	**"Тәтті нан".** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; А.Райымқұлова «Торғай әні». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,

	белсенділіктерін арттыру. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; А.Райымқұлова «Торғай әні». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Б.Бейсенова «Алтын күз»; Д. Ботбаев. «Күз жомарт»; Б. Аманжолов «Тәтті нан»; Н. Тілендиев «Көгершіндер әні». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық қимылды ойын: Қайтала** Мақсаты:Есту қабілетін, ынтасын тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар. Шарты: Ырғақты жетекші шапалақпен ,немесе аспаппен соғады.Бала сол ырғақты қайталауы керек. Ырғақ әр-түрлі болуы мүмкін.	қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Б.Бейсенова «Алтын күз»; Д. Ботбаев. «Күз жомарт»; Б. Аманжолов «Тәтті нан»; Н. Тілендиев «Көгершіндер әні». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық ойын:** «Жел мен жаңбыр» **Шарты:** Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді.Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді. **Үлттық ойын ұл қазынасы Ұшты-ұшты.** Ойын барысы: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын кәтереді, сонда бәрі тез қолдарын кәтеріп ұшты-ұшты деп қолдарын кәтеріп қалықтап тұрады.Ал ұшалмайтын затты атап «ұшты»деп қолды кәтергенде, онда сендер «ұшпайсындар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы айып тартады.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *21.10 - 23.10.2025-2026 ж.*
Құндылық – *Тәуелсіздік және отаншылдық*
Апта дәйек сөздері: *«Отан – алтын ұя, ұлттың рухани бесігі»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 21.10.2025ж	**Бейсенбі** 23.10.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Адам еңбегіне жыр".** Мақсат-міндеттері.Балалардың музыканы тыңдай отырып оның сыр сыйпатын ажырата білу қабілеттерін арттыра білу. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық ойын: Ойыншықтың әуенін тап** Мақсаты: Кейіпкердің бейнелі әуенінен тану. Есту сезіміндамыту. Шарты: Баланың алдына бірнеше ойыншықтар қойылады.	**"Көгершіндер әні".** Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; А.Райымқұлова «Торғай әні». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Б.Бейсенова «Алтын күз»; Д. Ботбаев. «Күз жомарт»; Б. Аманжолов «Тәтті нан»; Н. Тілендиев «Көгершіндер әні».

	Музыка әуенін тыңдау немесе фортепианодан тыңдау.Әннің мінезіне қарай,бала ойыншықты таңдап алады да,бала неліктен осы ойыншықты алғанын айтып беруі керек.	**Музыкалық-ырғақты қимылдар.** **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық ойын:** **«Музыка және театр»** **Шарты:** Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап,музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап,қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қиялға ерік беру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *04.11 - 06.11. 2025ж.*
Құндылық *– Әділдік және жауапкершілік*
Апта дәйек сөздері: *«Әділет пен жауапкершілік – адалдықтың өлшемі»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 04.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Күз желі".** Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Қ. Шілдебаев «Домбыра»; А. Қоразбаев «Кеш жарық»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,	**"Ойыншықтар".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Қ. Шілдебаев «Домбыра»; А. Қоразбаев «Кеш жарық»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си

	қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ө. Байділдаев «Мысығым»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар»; Қ. Шілдебаев «Кірпі»; Б. Байқадамов «Кел, билейік». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Э.Парлов "Марш", Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Тиличеева «Марш», Т. Алинов «Бақа»; Е. Тиличеева «Марш», К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар»; Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37), «Күн пен түн» қазақ халық әуені. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық дидактикалық ойын:** **«Үнінен таны»** **Ойын материалы:** Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма) **Ойын барысы.** Музыка! Музыка! Бұл не екен өзі? Мүмкін бұл, Көгілдір аспан шығар! Мүмкін бұл, Таңғы арай шығар?	бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ө. Байділдаев «Мысығым»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар»; Қ. Шілдебаев «Кірпі»; Б. Байқадамов «Кел, билейік». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Э.Парлов "Марш" (Пр 36), Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Тиличеева «Марш», Т. Алинов «Бақа»; Е. Тиличеева «Марш», К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар»; Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37), «Күн пен түн» қазақ халық әуені. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Көңілді қояндар». «Музыкадағы үш кит» Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған үш кит. **Ойын барысы:** Ойын музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту үшін таныс материалдармен өткізіледі. Балалар үш шеңбер жасап тұрады, ортасында қолына «кит» ұстаған бала тұрады. «Марш» әуені ойнағанда кит – марш шеңберінде тұрған балалар марштайды. Ал «полька» әуені ойнағанда кит – биі, «Достық» әні ойнағанда кит – ән шеңберінде тұрған балалар әндетеді. Музыка жетекшісі музыкалық

	Ал, мүмкін, музыка – Тек кана дыбыстар шығар! Музыкалық жетекші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды.	материалды өз қалауы мен тақырыпты бекіту қажеттілігіне байланысты таңдайды.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *11.11 - 13.11.2025ж.*
Құндылық – *Әділдік және жауапкершілік*
Апта дәйек сөздері: *«Тура сөз – туғаннан биік тұрады»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 11.11.2025ж	**Бейсенбі** 13.11.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Кірпі".** Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Қ. Шілдебаев «Домбыра»; А. Қоразбаев «Кеш жарық»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Ө. Байділдаев «Мысығым»; И. Сапарбаев	**"Андардан нені үйренеміз?"** Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Қ. Шілдебаев «Домбыра»; А. Қоразбаев «Кеш жарық»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.

	«Ойыншықтар»; Қ. Шілдебаев «Кірпі»; Б. Байқадамов «Кел, билейік». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Э.Парлов "Марш, Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Тиличеева «Марш», Т. Алинов «Бақа»; Е. Тиличеева «Марш», К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар»; Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37), «Күн пен түн» қазақ халық әуені. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ұлттық Ойын ұлт қазынасы: «Арқан тарту»** Ойының барысы: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді.	Ө. Байділдаев «Мысығым»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар»; Қ. Шілдебаев «Кірпі»; Б. Байқадамов «Кел, билейік». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Э.Парлов "Марш" (Пр 36), Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Тиличеева «Марш», Т. Алинов «Бақа»; Е. Тиличеева «Марш», К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар»; Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37), «Күн пен түн» қазақ халық әуені. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ»** Ойының барысы:Тәрбиеші балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *18.11 - 22.11.2025 ж.*
Құндылық – *Әділдік және жауапкершілік*
Апта дәйек сөздері: *«Жауапкершілікті сезіну – үлкен азаматтық қасиет»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 18.11.2025ж	**Бейсенбі** 20.11.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Қорқақ қоян".** Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Қ. Шілдебаев «Домбыра»; А. Қоразбаев «Кеш жарық»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; В. Моцарт	**"Қоңыраулар сыңғыры".** Мақсат-міндеттері. Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Қ. Шілдебаев «Домбыра»; А. Қоразбаев «Кеш жарық»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си

	«Қоңыраулар сыңғыры». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ө. Байділдаев «Мысығым»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар»; Қ. Шілдебаев «Кірпі»; Б. Байқадамов «Кел, билейік». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық қимылды ойын: Сылдырмақ пен бубен** Мақсаты:Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде,балалар отыра қалуы керек.	бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ө. Байділдаев «Мысығым»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар»; Қ. Шілдебаев «Кірпі»; Б. Байқадамов «Кел, билейік». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ұлтты ойын - ұлт қазынасы «Ақсерек –көксерек»** Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Жоспардың құрылу кезеңі: *25.11 - 27.11.2025ж.*
Құндылық – *Әділдік және жауапкершілік*
Апта дәйек сөздері: *«Әділдікке берік адам – сүрінбейтін тұлға»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 25.11.2025ж	**Бейсенбі** 27.11.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Қыс әні".** Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Қ. Шілдебаев «Домбыра»; А. Қоразбаев «Кеш жарық»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық	**"Қыс бояулары".** Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Қ. Шілдебаев «Домбыра»; А. Қоразбаев «Кеш жарық»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.

	фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ө. Байділдаев «Мысығым»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар»; Қ. Шілдебаев «Кірпі»; Б. Байқадамов «Кел, билейік». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Э.Парлов "Марш" (Пр 36), Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Тиличеева «Марш», Т. Алинов «Бақа»; Е. Тиличеева «Марш», К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар»; Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37), «Күн пен түн» қазақ халық әуені. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Үлттық ойын ұл қазынасы Ұшты-ұшты.** Ойын барысы: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын кәтереді, сонда бәрі тез қолдарын кәтеріп ұшты-ұшты деп қолдарын кәтеріп қалықтап тұрады.Ал ұшалмайтын затты атап «ұшты»деп қолды кәтергенде, онда сендер	Ө. Байділдаев «Мысығым»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар»; Қ. Шілдебаев «Кірпі»; Б. Байқадамов «Кел, билейік». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Э.Парлов "Марш" (Пр 36), Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Тиличеева «Марш», Т. Алинов «Бақа»; Е. Тиличеева «Марш», К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар»; Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37), «Күн пен түн» қазақ халық әуені. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Үлтты ойын - ұлт қазынасы «Сақина жасыру»** Ойынның барысы: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай

	«ұшпайсындар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы айып тартады.	жалғастыра береді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Қандай кезеңге жасалды: *02.12 – 04.12. 2025ж*
Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*
Апта дәйек сөздері: *«Бірлігі бар ел – берекеге жетеді»*

Күн тәртібі	Сейсенбі 02.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Дала аппақ".** Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Қыс әні»; С. Мұхамеджанов «Бүгін қай	**"Дала аппақ".** Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Қыс әні»; С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?»; Антонио Вивальди «Қыс» (үзінді); Б. Дәлденбаев

	күн?»; Антонио Вивальди «Қыс» (үзінді); Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қ. Шілдебаев «Қыс»; С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің»; Б. Бейсенова «Жаңа жыл»; Л. Хамиди «Шырша жыры». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би»; Д. Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім»; Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім», В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Н. Наденeнко «Адымдау және жүгіру», А. Бестібаев «Вальс», «Ай жарқырап тұр» (сылдырауықтарда ойнау); И. Гуммель «Жүгіру». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық Ойын: «Шеңбердегі домбыра».** (Балалар шеңбер құрып тұрады. Қазақтың күйі қосылды. Балалар домбыраны бір – біріне береді. Күй тоқтаған кезде домбыра қай баланың қолында қалып қойса, сол бала ортаға шығады. Ортадағы балаға домбыра беріледі. Қазақ күйі «Қара жорға» қосылады. Ортадағы бала домбыра тартып тұрғандай болады, ал	«Қош келдің, Аяз ата». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қ. Шілдебаев «Қыс»; С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің»; Б. Бейсенова «Жаңа жыл»; Л. Хамиди «Шырша жыры». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би»; Д. Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім»; Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім», В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Н. Наденeнко «Адымдау және жүгіру», А. Бестібаев «Вальс», «Ай жарқырап тұр» (сылдырауықтарда ойнау); И. Гуммель «Жүгіру». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық Ойын: «Шеңбердегі домбыра».** (Балалар шеңбер құрып тұрады. Қазақтың күйі қосылды. Балалар домбыраны бір – біріне береді. Күй тоқтаған кезде домбыра қай баланың қолында қалып қойса, сол бала ортаға шығады. Ортадағы балаға домбыра беріледі. Қазақ күйі «Қара жорға» қосылады. Ортадағы бала домбыра тартып тұрғандай болады, ал шеңбердегі балалар «Қара жорға» биінің қимылдарын орындайды.

	шеңбердегі балалар «Қара жорға» биінің қимылдарын орындайды. Ойын бір неше рет қайталанады.)	Ойын бір неше рет қайталанады.)
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Қандай кезеңге жасалды: *09.12 – 11.12. 2025 ж*
Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*
Апта дәйек сөздері: *«Татулық – табыстың кілті».*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 09.12.2025ж	**Бейсенбі** 11.12.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Жаса, елім!"** Мақсат-міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Қыс әні»; С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?»; Антонио Вивальди «Қыс» (үзінді); Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата». **Ән айту.**	**"Жаса, елім!"** Мақсат-міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Қыс әні»; С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?»; Антонио Вивальди «Қыс» (үзінді); Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата». **Ән айту.**

	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қ. Шілдебаев «Қыс»; С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің»; Б. Бейсенова «Жаңа жыл»; Л. Хамиди «Шырша жыры». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би»; Д. Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім»; Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім», В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Н. Наденeнко «Адымдау және жүгіру», А. Бестібаев «Вальс», «Ай жарқырап тұр» (сылдырауықтарда ойнау); И. Гуммель «Жүгіру». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ»** Ойының барысы:Тәрбиеші балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қ. Шілдебаев «Қыс»; С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің»; Б. Бейсенова «Жаңа жыл»; Л. Хамиди «Шырша жыры». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би»; Д. Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім»; Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім», В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Н. Наденeнко «Адымдау және жүгіру», А. Бестібаев «Вальс», «Ай жарқырап тұр» (сылдырауықтарда ойнау); И. Гуммель «Жүгіру». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы: «Орамал тастамақ»** Ойының барысы:Тәрбиеші балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.

Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Қандай кезеңге жасалды: *16.12 – 18.12. 2025ж*
Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*
Апта дәйек сөздері: *«Бірлік бар жерде тірлік бар»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 16.12.2025ж	**Бейсенбі** 18.12.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**"Жаңа жыл".** Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Қыс әні»; С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?»; Антонио Вивальди «Қыс» (үзінді); Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата».

		Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қ. Шілдебаев «Қыс»; С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің»; Б. Бейсенова «Жаңа жыл»; Л. Хамиди «Шырша жыры». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би»; Д. Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім»; Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім», В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Н. Наденeнко «Адымдау және жүгіру», А. Бестібаев «Вальс», «Ай жарқырап тұр» (сылдырауықтарда ойнау); И. Гуммель «Жүгіру». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық дидактикалық ойын: Қақпан** **Мақсаты:** Байқампаздылыққа,ептілікке баулу. Көрнекіліктер. 3-4 аңдардың бет пердесі. **Шарты:** Балалар шеңбермен қол ұстаса «Қақпан» болып,музвка әуенімен жүреді. Ал аңдар осы шеңбер бойымен ішіне кіріп, сыртына шығып еркін билеп жүреді.Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрған балалар отыра қалады. Шеңбер ішінде қалған бала айыбын ән орындап өтеуі тиіс.
Құжатпен	Циклограмма жазу.	

жұмыс	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Қандай кезеңге жасалды: *23.12 – 25.12. 2025ж*
Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*
Апта дәйек сөздері: *«Ынтымақ – ел тыныштығының тірегі»*

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 23.12.2025ж	**Бейсенбі** 25.12.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Жаңа жыл сыйлықтары".** Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Қыс әні»; С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?»; Антонио Вивальди «Қыс» (үзінді); Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	**"Шырша жыры"** Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету. - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Қыс әні»; С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?»; Антонио Вивальди «Қыс» (үзінді); Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата».

	(ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қ. Шілдебаев «Қыс»; С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің»; Б. Бейсенова «Жаңа жыл»; Л. Хамиди «Шырша жыры». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би»; Д. Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім»; Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім», В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Н. Наденeнко «Адымдау және жүгіру», А. Бестібаев «Вальс», «Ай жарқырап тұр» (сылдырауықтарда ойнау); И. Гуммель «Жүгіру». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ұлттық Ойын ұлт қазынасы: «Арқан тарту»** Ойының барысы: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді.	**Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қ. Шілдебаев «Қыс»; С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің»; Б. Бейсенова «Жаңа жыл»; Л. Хамиди «Шырша жыры». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би»; Д. Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім»; Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім», В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Н. Наденeнко «Адымдау және жүгіру», А. Бестібаев «Вальс», «Ай жарқырап тұр» (сылдырауықтарда ойнау); И. Гуммель «Жүгіру». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық дидактикалық ойын: Әнді тап** **Мақсаты:** Әуенінен танып әннің атын атау, немесе әнді жалғастыру керек. **Шарты:** Әуен фортепианодан ойналады.Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала қол көтереді.Әннің атын айтады,немесе әнді шумағымен орындап келеді.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Ән-саз жетекшісі: *Нуралиева Салтанат*
Топ: *Ересек «Құлыншақтар»*
Балалардың жасы: *4 жас*
Қандай кезеңге жасалды *30.12.2025ж – 01.01. 2026-ж*
Құндылық – *Бірлік және ынтымақ*
Апта дәйек сөздері: «*Ынтымақ – ел тыныштығының тірегі*»

Күн тәртібі	**Сейсенбі** 30.12.2025ж	**Бейсенбі** 01.12.2025ж
Таңертеңгілік жаттығулар	**Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.**	
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	**Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.** **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **(музыка)** **Мақсаты:** Балалары қазақтың ұлттық күйімен қабыл алу музыка залында. Балалардың бойына күй күмбірін сіңдіре білу. Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**"Шырша жыры"** Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету. - қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. **Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Қыс әні»; С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?»; Антонио Вивальди «Қыс» (үзінді); Б.	

	Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата». **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қ. Шілдебаев «Қыс»; С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің»; Б. Бейсенова «Жаңа жыл»; Л. Хамиди «Шырша жыры». **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би»; Д. Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім»; Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім», В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Н. Наденeнко «Адымдау және жүгіру», А. Бестібаев «Вальс», «Ай жарқырап тұр» (сылдырауықтарда ойнау); И. Гуммель «Жүгіру». **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. **Билер.** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Музыкалық дидактикалық ойын: Әнді тап** **Мақсаты:** Әуенінен танып әннің атын атау, немесе әнді жалғастыру керек. **Шарты:** Әуен фортепианодан ойналады.Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала қол көтереді.Әннің атын айтады,немесе әнді шумағымен орындап келеді.	
Құжатпен	Циклограмма жазу.	

жұмыс	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау